

NYHEDSBREV



BLAND DIG I DEBATTEN: SKRIVEAFTENER

I begyndelsen af næste skoleår inviterer vi alle de medlemmer, som har lyst til at blande sig i den offentlige debat, til skriveaftener på kredskontoret.

Vi afholder i alt tre skriveaftener med journalist, Dorthe Kirkgaard Nielsen. Dorthe kommer med et kort oplæg om at blande sig i den politiske debat.

Resten af aftenen hjælper og vejleder hun jer med at skrive jeres indlæg. Det kan være opslag til Facebook, et læserbrev m.m.

Dorthe har tidligere været ansat på Folkeskolen og arbejder nu som freelance-journalist med speciale i bl.a. skole og uddannelse. Hun har desuden rigtigt gode erfaringer med at skrive læserbreve.

Datoer:

Onsdag d. 30/8 2017

Tirsdag d. 26/9 2017

Torsdag d. 26/10 2017

Vi starter med spisning kl. 17.00.
Dorthe holder oplæg kl. 18.00-21.00.

Kære medlemmer

Med denne sommerhilsen i det sidste nyhedsbrev inden sommerferien, vil vi benytte lejligheden til at ønske alle medlemmer en god og afslappende sommerferie.

Sommerferien er en ret, som vi har haft siden 30'erne, fordi vores forfædre solidarisk kæmpede for nogle af de rettigheder, vi har i dag, og som ofte opfattes som en selvfølgelighed i vores samfund. Ferien var oprindeligt tænkt som en rekreativ pause fra vores travle hverdag, så vi på den måde kunne samle kræfter til igen at tage fat på arbejdet.

Med tiden er sommerferien heldigvis blevet længere, og i år er den særligt lang. Også det arbejde, som venter forude, har ændret karakter.

Fra efteråret og skoleåret ud står vi overfor mange krævende opgaver, både på skolerne, øvrige arbejdspladser og på kredskontoret. Det er dog opgaver, som kræver vores alles indsats, hvis vi skal forbedre vilkårene i folkeskolen. Vi behøver blot at nævne:

Kommunalvalget d. 21. november 2017. Det er vigtigt at få vores lokale byråds kandidater til at interessere sig for folkeskolen. Her kan vi alle bidrage på forskellig vis. Stemmer fra lærerværelserne er vigtige i debatten, da det er fortællinger fra dagligdagen i skolen, som giver et billede af virkeligheden.

OK18, som allerede er startet i medierne og i fagforeningen med medlemsdebatten om opstilling af krav. I forlængelse af kommunalvalget i november skal vi fortsætte med at gøre befolkningen og politikerne opmærksomme på, at elevernes rettigheder i folkeskolen først bliver forbedret, hvis der skabes bedre arbejdsvilkår for lærerne. Vi ønsker først og fremmest en forbedret arbejdstidsaftale.

Så en opfordring til jer alle er at blande jer i debatten i forbindelse med kommunalvalget og OK18.

Vi samler kræfter i sommerferien for vores egen og vores nærmestes skyld. Men det bliver også vigtigt at have energi til at rulle ærmerne op og tage fat på at holde politikerne fast. Holde dem fast på, at vi vil have ordentlige arbejdsvilkår på vores arbejdspladser. For os selv, for eleverne og for forældrene.

Med disse ord håber vi, at I vil nyde solen, varmen, den smukke natur, jeres familie og venner i den kommende sommerferie, hvor end I tilbringer den.

Kredsstyrelsen



Elevernes rettigheder

Som fagforening ønsker vi at sikre ordentlige arbejdsvilkår for lærere og børnehaveklasseledere. Dette er bl.a. forudsætningen for, at vi som lærere kan leve op til de rettigheder, som elever og forældre har i folkeskolen.

Derfor sætter vi i det kommende år fokus på forskellige elevrettigheder i den danske folkeskole. Lærernes arbejdsvilkår og elevernes rettigheder er tæt forbundne. Hvis elevernes rettigheder får bedre vilkår, så får lærernes det også.

Elevernes arbejdsmiljø er en af disse rettigheder. Vi vil bl.a. arbejde med de fysiske rammer og indeklima. Vi ved fra forskningen, at fx en sænkelse af CO₂-indholdet i et klasseværelse, god akustik og de rette ergonomiske løsninger øger elevernes indlæring.

Men et godt arbejdsmiljø for både elever og lærere opnås ikke kun ved at forbedre de fysiske vilkår. Et andet vigtigt vilkår er klassekvotienten. Vores holdning er, at denne skal sænkes, da det vil give lærernes bedre muligheder for at tilrettelægge en undervisning, som er tilpasset den enkeltes behov og forudsætninger. Den nuværende klassekvotient er på 28 ved skoleårets begyndelse. Antallet af klassekammerater har stor betydning for den enkelte elevs indlæring og trivsel, og en sænkelse af den nuværende klassekvotient vil derfor være med at fremme både indlæring og trivsel.



Men et godt arbejdsmiljø for både elever og lærere opnås ikke kun ved at forbedre de fysiske vilkår

Vi har gennem de seneste år hørt mange udtalelser om problemer i folkeskolen, især i indskoling, med elever, som ikke trives, og som kræver megen opmærksomhed. I det kommende år er det vores intention at få forskellige samarbejdspartnere og politikere til at blive mere involverede i, hvordan vi får sat gang i løsninger, der kan forbedre vilkårene for elever, forældre og lærere. Et godt samarbejde mellem skole og forældre er en vigtig forudsætning for elevernes skolegang.

Vores medlemsundersøgelser gennem de sidste år har vist, at der ikke er sket de store forbedringer på inklusionsområdet. Vi mener, at elever med særlige behov skal have en handleplan for involvering af forældre, en opgavefordeling blandt tilknyttede fagpersoner og en plan for evaluering af indsatsen. I øjeblikket drøfter vi muligheden for at give elever og forældre en "indsatsfrist", så den enkelte elevs rettigheder bliver sikret.

Vi skal også være med at starte debatten om, hvorvidt der er elever, der måske ikke får det bedste skoletilbud i en almindelig folkeskoleklasse, og hvis behov og forudsætninger kan tilgodeses på andre måder i skolen eller gennem andre tilbud.

Flere af vores kommuner arbejder meget målrettet med målstyret læring og dataindsamling, herunder platformen MinUddannelse. Disse målstyringsredskaber kan på mange måder fratage den enkelte lærer en professionel stillingstagen i konkrete situationer og i selve undervisningen.

Samtidig giver disse redskaber i mange tilfælde ikke resultater, som man kan bruge i undervisningen eller i samarbejdet med forældre. Tværtimod giver mange udtryk for, at det er en tidsrøver, og at den indsamlede data allerede er en del af lærerens eller teamets viden om eleverne.

Vi er ikke modstandere af, at ny viden og forskningsresultater anvendes af lærerne i deres undervisning. Men vi mener, at det er på den enkelte skole, at ledere og lærere i fællesskab skal finde ud af, hvad der skal anvendes. Vi er også overbeviste om, at ledere og lærere kan fremlægge gode resultater til politikerne, uden at det behøver bestå af tal, diagrammer og skemaer.

En årlig dialog mellem politikere, ledere og lærere fra de enkelte skoler vil give stor indsigt i de reelle forhold.

Nye TR pr. 1. august 2017

I første kvartal af 2017 var der valg af TR, suppleant og AMR for perioden 1/8 2017 - 31/7 2019.

Mange blev genvalgt, men der er også en del nye ansigter.

De nye TR starter på organisationsuddannelsen til efteråret, så de bliver godt klædt på til at varetage opgaven.

Vi takker de afgangende TR og suppleanter for et rigtigt godt samarbejde og siger velkommen til de nye, som vi glæder os til at arbejde sammen med.

Du finder navnene på alle de valgte på vores hjemmeside.

<http://kredskontoret.dk/tramr/tr/tr-listerkredskontoret.dk>

KALENDER

4/10 2017: Møde for nye medlemmer.

Tid: Kl. 16.00 - 17.30

10-12/10 2017: Kongres i København.

Hele kredsstyrelsen og vores konsulent, Svend Aage Janum, deltager.

25/10 2017: Møde for ledige medlemmer.

Tid: Kl. 15.00 - 16.00

24-25/11 2017: Åbent medlemskursus på Gl. Avernæs. Tilmelding og nærmere beskrivelse vil blive udsendt gennem din TR og på hjemmesiden i løbet af efteråret.

11-12/12 2017: TR/AMR-kursus på Gl. Avernæs.

24/1 2018: Møde for børnehaveklasseledere.

Tid: Kl. 16.30 - 19.00

Aktiviteter for kredsens pensionister

Aktivitetsudvalget er ved at lægge sidste hånd på det kommende års arrangementer.

I august udsendes den årlige folder med de konkrete tilbud samt pris og dato.

Vi kan dog allerede nu nævne foredrag om Dansk Vestindien, besøg på Frederiksborg, juletur til Den Gamle By i Århus, nytårsbrunch samt hele to udenlandsture – én til Holland samt én til Færøerne (i fællesskab med de øvrige fynske kredse). Desuden har vi en tur til Sild i september, men den er allerede udsolgt.



Folderen udsendes til alle pensionister pr. post eller e-mail. Da brevporto er imidlertid efterhånden ret høj, opfordrer vi hermed alle med en mailadresse til at videregive den til kredskontoret, hvis man ikke allerede har gjort dette.

Endelig opfordrer udvalget til, at interesserede medlemmer deltager i vores planlægningsmøder på kredskontoret. Mødedatoer vil fremgå af folderen.

Desuden vil vi bede TR om hjælp til at gøre opmærksom på pensionistarbejdet, så vores aktive kolleger fortsætter deres medlemskab i DLF, også som aktive pensionister. Man får faktisk noget for medlemskabet.

App til visualisering af forberedelsestid

Danmarks Lærerforening har udviklet et dialogværktøj i form af en app, som nu stilles til din rådighed.

Formålet med værktøjet er at visualisere den resterende forberedelse, når der er sat tid af til undervisning og øvrige opgaver, som du forventes at udføre.

App'en skulle være simpel og nem at bruge og er tænkt som en del af dialogen om opgaveoversigten, som du skal have med din leder.

Værktøjet kræver, at du opretter dig som bruger her: <https://dlfweb.dlf.org/dialogapp>

Når du er logget ind, huskes data fra gang til gang, og du kan logge ind fra både PC, Tablet og telefon.

Selvom dine arbejdsopgaver ikke nødvendigvis fordeler sig jævnt henover året, arbejdes der i en enkelt uge som illustration af hele årets opgaver. Der er altså tale om en gennemsnitsbetragtning.

Din TR har senest d. 21/6 2017 gjort et ringetidsskema for din skole klart. Det finder du under Ringetider -> Find delte skemaer.

Øhavets Lærerkreds til 1. maj - vi har stadig meget at kæmpe for

For fjerde år i træk markerede Øhavets Lærerkreds arbejdernes internationale kampdag i samarbejde med BUPL og LO Sydfyn i Krøyers Have i Svendborg.

Dagen bar dog ikke præg af megen kamp, men mere dialog og hyggeligt samvær. I år er det 128 år siden, at arbejderne i Danmark slog sig sammen for at kæmpe for bedre rettigheder. I 1890 var kravet en 8-timers arbejdsdag. Fokuset har ændret sig med tiden, men sammenholdet og fællesskabet for medlemmerne i fagbevægelsen er stadig vigtig.



1. maj er en god anledning til at møde nogle af vores lokale byrådspolitikere og til at udveksle erfaringer med medlemmer fra andre faggrupper. Både for at forstå deres arbejde, men også for at få talt om, hvilke udfordringer vi hver især møder i vores arbejde.

Dagen startede med et fælles optog gennem byen, som begyndte ved AOF og sluttede i Krøyers Have, hvor der var musik og taler. Tre af vores lokale byrådsmedlemmer, Bo Hansen (S), Bruno Hansen (F) og Jesper Kiel (Ø) indtog scenen og kom med hver deres politiske budskab. Senere på dagen fulgte også to faglige taler fra hhv. BUPL's forbundsformand, Elisa Bergmann, og fra formanden for Socialpædagogernes Landsforbund, Benny Andersen.

Vi brugte dagen på at komme i dialog med medlemmer, politikere og andre fremmødte. Imens kunne børnene underholde sig med flødebollekast, ansigtsmaling og ballondyr lavet af klovnene JoJo.

Selvom det var en råkold dag, lagde mange mennesker vejen forbi Krøyers Have – et tegn på, at mange stadig tillægger dagen værdi.

Hvorfor 1. maj?

Arbejdernes krav om en 8-timers arbejdsdag var det, der i slutningen af 1800-tallet blev fundamentet for arbejdernes internationale kampdag.

Det hele startede med engelske arbejdere, som flyttede til Australien. Her fik de gennemført deres krav om en arbejdsdag på otte timer, hvilket blev fejret med en fest d. 1. maj.

Få år senere fulgte USA trop med demonstrationer d. 1. maj, men det var i Paris, at det i sommeren 1889 blev vedtaget, at d. 1. maj skulle være arbejdernes internationale kampdag. Der blev afholdt to store arbejderkongresser på 100-årsdagen for den franske revolution. Den danske arbejderbevægelse var repræsenteret ved begge. Her diskuterede med reformer til gavn for arbejderbefolkningen.

Første kampdag i Fælledparken

Kampdagen blev første gang afholdt i Danmark i 1890 i Fælledparken. Hovedtemaet var at rejse kravet om en 8-timers arbejdsdag.

Politiet forbød arbejderne at gå gennem gaderne med faner og flag, og der måtte heller ikke synges.

De fik dog tilladelse til at være i den nordlige del af Fælledparken, men på visse betingelser: Man måtte kun diskutere kravet om indførelse af en 8-timers arbejdsdag.

Der måtte ikke sælges øl og andet, og pladsen skulle ryddes op efter brug.

Selvom hverken de private eller offentlige arbejdsgivere ville give arbejderne fri til at deltage, troppede mellem 30.000 og 40.000 mennesker op.

Også i byer som Aalborg, Kolding, Århus, Helsingør, Roskilde og Svendborg, blev der holdt 1. maj-møder.

Bland dig i debatten!

Overenskomstforhandlinger foregår ikke længere kun i et lukket rum. De foregår i medierne, hvor det handler om at vinde befolkningens opbakning til de krav, som vi lærere stiller til vores arbejdsliv.

Derfor vil vi opfordre dig til at være med til at vise befolkningen og politikerne, hvorfor det er vigtigt at skabe bedre rammer om lærernes arbejdsliv.

Forringede vilkår for lærerne har konsekvenser for elevernes udbytte af undervisningen og deres trivsel.

Både i forbindelse med det kommende kommunalvalg d. 21. november 2017 og OK18, der allerede er begyndt i medierne, er det vigtigt, at vi som fagprofessionelle får fortalt, hvordan vilkårene er på vores lokale skoler. Hensigten er ikke at hænge vores skoler og ledelser ud, men at fortælle hvordan hverdagen er og opleves af elever, lærere og forældre.

Du kan bidrage med en fortælling om, hvad du laver i løbet af en arbejdsdag – også det, der ligger uden for undervisningen.

Du kan tage udgangspunkt i en konkret oplevelse og knytte det sammen med en politisk dagsorden, du kan pege på problemer (måske også løsninger), du kan skrive om det, der lykkes og vilkårene for at det lykkes.

Hvis du skriver på Facebook, kan du tage udgangspunkt i din egen hverdag og i en konkret oplevelse. Vær en stemme fra virkeligheden. Det gælder om, at have en hovedpointe i det du skriver og være præcis.

Du kan også dele nyhedshistorier eller dele DLF's kampagnemateriale på Facebook.

En anden mulighed er at skrive debatindlæg til Fyns Amts Avis eller en landsdækkende avis. Politikerne er ofte opmærksomme på avisernes debatsider, så giv dit indlæg en politisk vinkel.

Du har ytringsfrihed, og du kan frit fortælle om dine oplevelser som lærer, så længe du overholder tavshedspligten og udtaler dig på egne vegne. Hvis du er i tvivl, så spørg din TR eller ring til kredskontoret.

Vi håber at høre din stemme i debatten.

Lokalaftalen i Svendborg

Svendborgaftalen er blevet justeret efter et dialogmøde i foråret mellem forvaltning, Lærerkreds og skolerne. Justeringerne omhandler et ændret timeantal til fordeling mellem tillidsrepræsentanterne på matrikelskolerne.

Aftalen træder i kraft pr. 1. august 2017 og vil blive evalueret på et dialogmøde i første kvartal af 2018. De efterfølgende forhandlinger vil vise, om vi kan få en forbedret aftale.

Du kan se hele aftalen på vores hjemmeside.

Årlig medlemsundersøgelse

For at belyse udviklingen af arbejdsforholdene på skolerne i Langeland, Svendborg og Ærø kommuner, gennemfører vi igen i år en medlemsundersøgelse. Spørgeskemaet er blevet sendt til alle lærere og børnehaveklasselædere i de tre kommuner, og vi håber, at rigtigt mange vil give sig tid til at besvare. En høj svarprocent gør undersøgelsen mere valid, og den vil derfor også være lettere at bruge som middel til at opnå politisk indflydelse.

<http://www.survey-xact.dk/LinkCollector?key=9ENE8A9H3611>

NB: Der er lagkage til alle skoler, der opnår en svarprocent på mindst 75.



MinUddannelse - Et godt redskab eller et frontalangreb på metodefriheden?



Af styrelsesmedlem Thomas Bjørn Henriksen

For noget tid siden mødte jeg en kollega til en håndboldturnering i Aarup. Han spurgte til, hvad vi gik og lavede på kredsen, og hvorfor vi ikke var mere synlige? Jeg svarede – som jeg plejer – at vi prøver at være synlige, men at en del af det arbejde vi laver også består lobbyarbejde, kommunikationsarbejde (hvor det ikke altid er en fordel, at vi står som afsendere) og netværksarbejde.

Derefter spurgte han, hvorfor vi ikke var gået mere ind i arbejdet omkring læringsportalen (MinUddannelse i Svendborg), og hvad vores holdning egentlig var til disse portaler? Her blev jeg noget overrasket, fordi vi faktisk har brugt en del tid på kredsen på at få en diskussion med forvaltning og politikere om netop brugen af MinUddannelse.

Hvad vi konkret har gjort i forhold til læringsportalerne, vil jeg vende tilbage til, men lad mig først ride vores holdning op: Først og fremmest har vi et problem med det element af tvang, som vi oplever, at indførelsen af portalerne har været præget af. Vi opfatter lærerarbejdet som en profession, som i høj grad selv er i stand til at vurdere, hvilke tiltag og hvilke redskaber, som skal bruges for at eleverne lærer mest muligt. Vi mener også, at vi er bedre til det end mange andre mennesker med længere teoretiske uddannelser, fordi en stor del af de valg, vi foretager i forhold til metoder, tiltag og redskaber er baseret på erfaring og en betragtelig mængde tavs viden, som ikke kan sættes på formel.

Når det er sagt, så kan det også virke lidt fjollet at være fuldstændigt imod en digital portal, hvor man kan dele materiale med elever, lave årsplan og rette opgaver, som eleverne har uploadet. Netop disse funktioner, har vi på kredskontoret ingen anke imod.



Til gengæld har vi en anke i forhold til den måde MinUddannelse støtter det læringsmålsstyringsparadigme, som i 2014 begyndte at sive ud fra Undervisningsministeriet og lagde sig som en ganske tung dyne over lærernes metodefrihed.

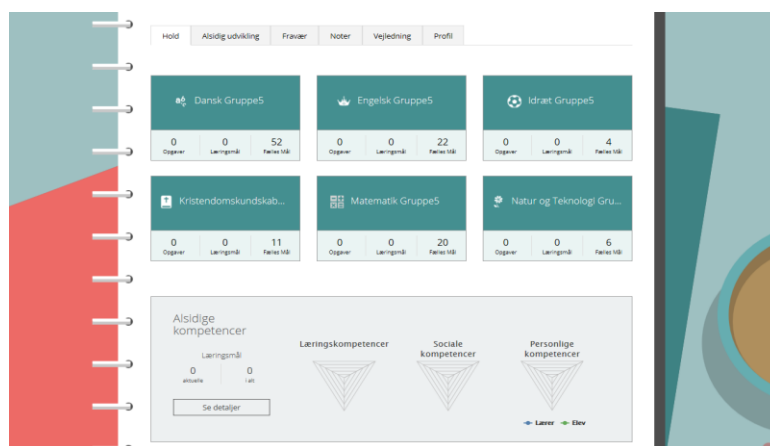
Læringsmålsstyring er et begreb, som skoleforsker, Keld Skovmand, i bogen "Uden mål og med – forenklede fælles mål" i øvrigt har dokumenteret, at der ikke er noget forskningsmæssigt belæg for virker, og som netop er opfundet af Undervisningsministeriet til lejligheden.

Når man bruger MinUddannelse, tvinger systemet læreren til at arbejde læringsmålsstyret, og man skal være kreativ i sin brug af portalen for at komme udenom dette.

Vi mener helt grundlæggende, at det er den enkelte lærer, som – under hensyntagen til kontekst og vilkår – skal vælge, hvilke pædagogiske metoder, der skal bruges. Ikke en digital platform.

Derudover er vi også ekstremt bekymrede for evalueringsdelen i MinUddannelse. En metode, som er baseret på at evaluere de opstillede mål på en 5-punktsskala, opfatter vi som en urimelig forsimpning af det, en god fremadrettet evaluering bør bestå af. Flere lærere har overfor os givet udtryk for, at de opfatter denne metode som behavioristisk, hvilket strider mod deres grundlæggende pædagogiske overbevisning, og som også bryder med ca. 100 års pædagogisk tænkning i Skandinavien.

På det mere jordnære plan kan man stille spørgsmålstejn ved, hvorvidt en metode, som producerer op til 40 siders evaluering pr. elev, giver det overblik og den forbedrede kommunikation mellem forældre og skoler, som også er en del af målet med portalen.



Men hvad har vi så gjort på kredsen for at blande os i brugen af MinUddannelse?

I september 2016 holdt vi et medlemsarrangement på kredsen, hvor Mette Frederiksen fortalte om brugen af læringsportaler og opfordrede til at huske formålet med undervisningen, således at det ikke druknede i de mange læringsmål.

I december 2016 holdt vi et dialogmøde, hvor vi havde inviteret medlemmer af udvalget for Børn & Unge i Svendborg Kommune ned på Fremtidsfabrikken sammen med tillidsrepræsentanterne fra alle skolerne i Svendborg og kredsen. På dette møde fortalte tillidsrepræsentanterne om de udfordringer og de fordele, de oplevede, at MinUddannelse indtil da havde skabt på skolerne. Politikerne lyttede interesseret og gav selv udtryk for, at de var bedre oplyst, da de gik fra mødet.

I januar/februar 2017 besluttede forvaltningen, Claus Sørensen (direktør) og Helle Hansen (skolechef) sammen med medlemmer fra udvalget for Børn & Unge at besøge samtlige skoler i Svendborg for bl.a. at høre om brugen af MinUddannelse.

Endeligt har vi på Sektor-MED i Svendborg gjort MinUddannelse til et punkt på dagsordenen på det seneste møde, hvilket resulterede i, at det blev besluttet at nedsætte en gruppe, som skulle kigge på nogle af de indvendinger, vi fremførte angående portalen. Vi venter spændt på at diskutere kommissoriet til denne gruppe, samt hvilke medlemmer, der kommer til at sidde i den. Vores ambition er, at der skal sidde tillidsvalgte, som er valgt af lærerne til at varetage lærernes interesser, i udvalget.

Kort sagt: Vi arbejder videre med at få indflydelse på brugen af MinUddannelse og håber, at vi kan nå frem til, at portalen bliver et redskab, som understøtter lærerens pædagogiske valg i stedet for at styre det.

OK18

I starten af maj 2017 sendte hovedstyrelsen i DLF sine foreløbige krav til OK18 i høring hos kredsene med opfordring til at afholde faglig klub-møder på alle skoler for at høre medlemmernes meninger.

Disse møder er nu gennemført på næsten alle skoler, og ved ganske mange af møderne deltog en repræsentant fra kredsen for at lytte med på debatten. Vi har nu samlet tilbagemeldingerne sammen og sendt dem ind til hovedstyrelsen i DLF.

Det altoverskyggende krav, som medlemmerne har givet udtryk for er: Regler og rammer for arbejdstid. Der er et ønske om, at overenskomsten på arbejdstid skal indeholde regler i stedet for gode intentioner. Der er et markant ønske om færre undervisningslektioner, således at man kan levere en god og velforberedt undervisning.

Derudover er der også udtrykt ønske om gode seniorordninger, flere omsorgsdage og i det hele taget bedre fraværsrettigheder gennem hele lærerlivet.

Endelig er der opbakning til forbedring af realløn og lønforbedringer til børnehaveklasselederne.

Tilbagemeldingerne fra alle kredsene i landet bliver nu læst og analyseret i forhandlingsudvalget i hovedstyrelsen. Herefter laver udvalget et forslag, som vil blive debatteret på kongressen i efteråret, hvor de endelige krav til OK18 bliver besluttet.

Tak til alle jer, som var med til at give jeres holdninger til kende. Det er vigtigt, at vi kan se os selv i de krav, som bliver opstillet.

Ny personalepolitik i Langeland Kommune

I februar 2017 nedsatte Langeland Kommunes hovedudvalg en arbejdsgruppe med henblik på at opdatere den del af personalepolitikken, som handler om rekruttering, ansættelse, fratrædelse, introduktion til nye medarbejdere og løn.

Hanne Nielsen (Øhavets Lærerkreds) er med i arbejdsgruppen, og arbejdet forventes at foregå i hele 2017.



Sygdom i forbindelse med ferie?

Hvis du bliver syg, inden ferien begynder: Hvis du stadig er syg ved feriens begyndelse, har du ret til erstatningsferie for den del af ferien, hvor du er sygemeldt.

Du skal sygemelde dig til din arbejdsgiver ved sygdommens begyndelse. Hvis du bliver syg på første feriedag og sygemelder dig til din arbejdsgiver på denne dag, har du ikke pligt til at begynde ferien.

OBS: Det er vigtigt, at sygemeldingen foreligger hos ansættelsesmyndigheden inden det tidspunkt, hvor arbejdstiden normalt ville begynde på den første feriedag.

Ferie er i denne forbindelse ikke det samme som skolelukningsperioden, men kun de dage, hvor din ferie er placeret.

Du er naturligvis forpligtet til at raskmelde dig på det tidspunkt, hvor du igen er arbejdsdygtig. Hvis det ikke er muligt at komme i kontakt med skolens kontor i forbindelse med syge- eller raskmelding i ferieperioden, skal du kontakte kommunens lønkontor.

Hvis du bliver syg i ferien: Opstår sygdommen efter ferien er begyndt, har du ret til at få ferien suspenderet. Du skal give din arbejdsgiver besked ved sygdommens begyndelse.

Ved sygdom opstået i ferien, indtræder retten til erstatningsferie først efter femte sygedag. Du har altså ikke ret til erstatningsferie for de første fem sygedage.

Du skal sygemelde dig til din arbejdsgiver inden normal arbejdstids begyndelse på første sygedag. Hvis du fx først giver besked på tredje sygedag, vil erstatningsferien først tælle efter ottende sygedag.

Det er vigtigt, at du er oplyst om, hvordan og til hvem sygemeldingen skal meddeles.

Ved sygdom opstået i ferien, skal der indhentes en lægeerklæring, som du selv betale. Også ved sygdom under ferie i udlandet, skal der indhentes dokumentation for, at der er indtruffet sygdom. Dette er ikke nødvendigt, hvis du bliver syg, inden ferien begynder.

Ferielukning

Vi holder sommerferie i perioden
1/7 - 6/8 2017 (begge dage inkl.)

Ved akut brug for hjælp kan
kredsformand Lone Clemmensen træffes
på tlf.: 2222 8358.



ØHAVETS LÆRERKREDS

Færgevej 32
5700 Svendborg
Tlf.: 6221 0162
E-mail: 086@dlf.org