

BERETNING

2015

Øhavets Lærerkreds

Ordinær Generalforsamling
mandag den 9. marts 2015 kl. 19:15
i auditoriet på Svendborg Erhvervsskole,
Skovsbovej 43, Svendborg



Se dagsordenen på side 3.

Øhavets Lærerkreds' forslag til fastsættelse af forretningsorden

1. Mødet åbnes af formanden der leder valget af dirigent.
2. Der vælges stemmeoptællere.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Generalforsamlingen kan dog standse eller udsætte og senere genoptage de på dagsordenen opførte punkter.
4. Dirigenten påser at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Generalforsamlingen må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
5. Talere får ordet i den rækkefølge de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren vil dog altid være undtaget fra denne bestemmelse. Dirigenten kan stille forslag om at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formand og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jf. dog vedtægternes § 15 hvorefter ændringer af foreningens vedtægter kræver at mindst 2/3 af de tilstedeværende stemmer herfor. Afstemning foregår ved håndsoprækning, men skal være skriftlig hvis et enkelt medlem af generalforsamlingen kræver det.
9. Formanden eller styrelsen kan forlange debatten afbrudt for at afholde et kort styrelsesmøde.
10. Der er rygforbud i salen.

Forsidebilledet:

Kvaliteten i undervisningen udfordres i dag af en underfinansieret folkeskolereform, urimelige arbejdstidsregler og øgede inklusionskrav

Inklusion er nok et forholdsvist nyt ord, men en gammel problematik. Politikens rubrik At Tænke Sig (ATS) skrev om det allerede i 1960: "Vore unge pædagoger, der sandelig aldrig er bange for at sige deres mening om hvad som helst, gør opmærksom på det meningsløse i at visse elever skal føle sig til overs og uden for det hele og således måske aldrig nå at komme på bølgelængde med kammeraterne. Vi må tage opgaven op, hedder det, og stille krav til undervisningsmyndighederne om oprettelse af specialklasser for normalt begavede børn uden tilpasningsvanskeligheder og miljøskader." (Fra Ugens Flue uge 34 2014)

Trykte eksemplarer af denne beretning vil være fremlagt på selve generalforsamlingen

Indledning

Dette er den skriftlige beretning for 2014. Beretningen redegør for de væsentligste ting der er foregået i kredsen i 2014. Beretningen er derfor tilbageskuende, og den skal ses i sammenhæng med den mundtlige beretning ved generalforsamlingen i marts 2015.

Kredsstyrelsen.

Endelig dagsorden

1. Valg af dirigent

(Forslag: Niels Munkholm Rasmussen, hovedstyrelsesmedlem og medlem af styrelsen i Odense Lærerforening)

2. Fastsættelse af forretningsorden

3. Beretning

4. Regnskaber

5. Indkomne forslag

6. Fremlæggelse af budget og fastsættelse af kredskontingent (kontingent foreslås uændret)

7. Evt.

Efter selve generalforsamlingen og inden kaffen vil der være en drøftelse med Niels Munkholm Rasmussen om OK 15-resultatet.

Ærø

Skolereformen og Lov 409 trådte i kraft fra august 2014. Skoleårets start var meget rodet og forvirret. Lærernes arbejdspladser og nye computere var ikke helt på plads, og derfor kom kravet om den fulde tilstedeværelse til at virke noget absurd. Der var også mange aftaler og fælles forståelser som svævede noget i det blå. Kunne man fx forlade skolen for at hente varer i byen. Det var den slags spørgsmål der skulle afklares. Det var selvfølgelig en noget frustrerende start, men lærerne gjorde meget for at få hverdagen til at fungere for alle. Det er svært når man føler sig presset, og der har da også været situationer hvor det hele har spidset noget til, og nogle kolleger har været ved at gå ned med stress.

Skolereformen har på Ærø ikke medført de store ændringer for eleverne, andet end at nogle af dem har fået nogle meget lange skoledage. Det kan være noget svært at forstå at en elev i 6. klasse skal have en hverdag der minder om hverdagen for en fuldtidsansat voksen. For lærerne var det derimod en meget voldsom ændring. Vi føler os i den grad presset på vores forberedelsestid, og tiden til lærersamarbejdet er blevet betydeligt reduceret fordi lærerne prøver at skaffe sig tid til at nå deres egne forberedelsesopgaver. Udover de to regeringspålagte ekstra undervisningstimer havde kommunalbestyrelsen i ophøjet visdom lagt en time mere oven i så lærerne i gennemsnit har fået tre ekstra undervisningstimer uden at resurserne til forberedelsen er fulgt med. Det var kommunens vision for vores skolevæsen.

Vi må foreløbig konstatere at Lov 409 og skolereformen ikke hænger sammen, og at der ikke er kommet en bedre skole ud af det. Hele den virak har været skadelig for skolen og for lærernes engagement og lyst til at yde noget ekstra. Vi kan ikke leve op til de forventninger der er sat op fordi rammerne ikke er til det. En APV fra efteråret 2014 viser tydeligt at arbejdsmiljøet er belastet. Lærerne føler sig presset. Opgavemængden er for stor og tiden til forberedelse og efterbehandling holder ikke.

Fra APV'en i efteråret fremgår det at 49 % af lærerne føler at de aldrig eller sjældent har tid nok, og 35 % er utilfredse med deres job som helhed - alt taget i betragtning. Det er nogle alarmerende tal. Skolen arbejder med en handleplan for at håndtere denne situation. Vi må jo så håbe på at overenskomstforhandlingerne her i foråret kan være med til at forbedre situationen,

og at det går op for kommunalbestyrelsen at de skal fjerne den ekstra time.

Hvis skolevæsenet på Ærø fortsat skal være velfungerende, så skal lærernes arbejdsforhold ændres.

MED

Nu hvor en arbejdstidsaftale er erstattet af en lovgivet arbejdstid, er det meget vigtigt at der er stor opmærksomhed på arbejdet i de lokale MED-udvalg. Det er her man som medarbejder har mulighed for at få drøftet alle relevante forhold på arbejdspladsen og evt. aftale lokale retningslinjer. Det kræver at både ledelse og medarbejdere tager arbejdet i MED meget seriøst.

Efter flere års arbejde med at revidere MED-aftalerne i kredsens tre kommuner er de nye aftaler nu på plads. På Ærø er et af de store problemer at få de forskellige medarbejdergrupper repræsenteret i de forskellige udvalg ned gennem MED-systemet. Det har været et krav fra FOA at nøglen til fordeling af pladserne skulle bruges helt ned i de enkelte MED-udvalg. Der er på nogle områder så få ansatte at de almindelige regler om repræsentation kan virke uhensigtsmæssigt. Det har derfor inden for nogle MED-områder været svært at få valgt medarbejdere til at sidde i udvalgene. Den enkelte valgte medarbejder skal jo kunne se fornuften i at de sidder med i et udvalg så det ikke bare er en formel repræsentation.

Nogle aftaler blev i første omgang afvist af KTO og KL fordi de ikke levede op til alle kravene.

På Ærø er den tilhørende personalepolitik også lige på trapperne, men der er dog et enkelt uenigheds punkt som nu sendes i høring blandt medarbejderne. Det drejer sig om hvilke regler der skal være vedrørende betalt arbejdsfrihed. Skal der være faste regler fx til frihed ved bryllup og begravelser, eller skal det være noget man aftaler fra gang til gang. Det har vist sig at nogle medarbejdergrupper ikke kender til de nuværende regler, og at de ikke er blevet brugt på deres område. Det vil hovedudvalget på Ærø have fokus på i 2015.



**"Ofte er det sådan at når man kigger det nye efter i sømmene, er det bare sømmene der er nye."
(Ordene er tilskrevet Kaj Munk. Ugens Flue uge 15 2014)**

Arbejds miljø

Et godt arbejdsmiljø er med til at sikre motiverede og engagerede medarbejdere!!

Dette er desværre ønsketænkning for mange af lærerne rundt om på skolerne i Øhavets Lærerkreds, for her oplever lærerne sig pressede af et stærkt forringet arbejdsmiljø blandt andet på grund af uligevægt i balancemodellen – manglende sammenhæng mellem resurser og opgaver.

En af konsekvenserne ved Lov 409 er at tiden til at forberede sig er skrumpet gevaldigt så lærerne halser efter opgaverne og oplever at de drukner i opgaver. Mange går med en følelse af at være vikar i deres eget job. Vi står med medlemmer som løber stærkere og stærkere – uden at have en jordisk chance for at leve op til det forventede. Det er tankevækkende at vores kære politikere taler om uddannelse i verdensklasse og har store ambitioner om at højne kvaliteten og samtidig sætter lærerne til at arbejde under forhold hvor de ikke har mulighed for at forberede en ordentlig, velkvalificeret undervisning. Det slider - når fagligheden skrider.

Det har desværre udviklet sig som vi frygtede i Øhavets Lærerkreds: Det psykiske arbejdsmiljø er drastisk forringet, og arbejdsbelastningen er øget markant. Det er rystende - og umuligt andet end at blive bekymret for vores medlemmers helbred og for kvaliteten af den undervisning som dagligt bliver leveret. KL og kommunerne bærer et stort ansvar for dette. Vi vil på kredsen fortsat være meget opmærksom på udviklingen i forhold til det arbejdsrelaterede sygefravær og nøje følge sygestatistikkerne i de tre kommuner.

Samarbejdet mellem AMR og TR

Kredsen har, som de tidligere år, afholdt årlige fællesmøder for AMR og TR. Disse fællesmøder er fortsat opprioriteret da kredsen ønsker at styrke samarbejdet mellem TR og AMR. Vi anbefaler derfor at AMR og TR etablerer et forum for et samarbejde. Et samarbejde som styrker dem begge i blandt andet arbejdet med politikker og retningslinjer i MED. Desuden vil der ofte være arbejdsmiljøspørgsmål der kan give anledning til at AMR inddrager TR.

I løbet af efteråret er der afholdt et enkelt fællesmøde, og her i det nye år er der afholdt yderligere to.

Inklusion

Inklusionsopgaven er stadig en stor udfordring for skolerne i alle tre kommuner i Øhavets Lærerkreds. Regeringens målsætning om at skabe en faglig stærk folkeskole for alle elever indebærer at flere elever med særlige behov skal inkluderes i den almindelige folkeskole med den fornødne støtte og faglige udfordringer. Målet omkring andelen af elever i almindelig undervisning skal i år øges fra 94,4 til 96 % af det samlede elevtal i folkeskolen. En undersøgelse foretaget for Folkeskolen viser: 1/3 af lærerne fortæller at de får mindre støtte end de fik for fem år siden til samme type børn som i dag blot sluses ind. 77 % fortæller at der ikke følger ekstra penge med når de modtager en elev fra en specialklasse.

Elevernes trivsel skal fastholdes i takt med denne omstilling, men hvad med lærerens trivsel? Eleverne som lærerne møder i hverdagen, er mangfoldige, og desværre medfører inklusionsopgaven at alt for mange elever finder skolen svær at magte. Det betyder at lærerne ofte står i udfordrende situationer hvor et barn må fastholdes, føres eller direkte udøver vold mod læreren. Fakta: Hver 3. arbejdsskadesag i DLF er en voldssag.

Vi har på kredsen fokus på at disse situationer skal forebygges og vil fremadrettet arbejde for at

der på alle skoler i kommunerne skal være et nemt og effektivt system til at registrere de hændelser der opstår i hverdagen. Registrering er utrolig vigtigt for den enkelte lærer, og den efterfølgende analyse af hændelserne skal være med til at handle og forebygge så blandt andet lærernes arbejdsmiljø ikke bliver udfordret yderligere.

Lærerarbejdspladser

Med bortfaldet af arbejdstidsaftalen pr. 1. august 2014 kom der allerede i efteråret 2013 fokus på indretning af faste lærerarbejdspladser på skolerne i alle tre kommuner. Forventningen til at arbejdet omkring undervisningsopgaverne fremover skulle foregå på arbejdspladsen, stillede nu krav til arbejdsstedet og arbejdspladsens indretning. Udover mødelokaler og hvilerum var der behov for individuelle arbejdspladser med adgang til pc, telefon, opbevaring af materialer, osv.

Processen omkring etablering af lærerarbejdspladser rundt på skolerne blev diskuteret på forskellige fællesmøder - ønsker og behov blev drøftet. I Svendborg blev der afholdt flere møder hvor kommunen, kredsen, skolelederne og medarbejdere (AMR) alle deltog aktivt for at få arbejdspladserne etableret. Målet var at arbejdspladserne stod klar ved skoleårets start – det lykkedes desværre ikke helt. De fleste steder måtte lærerne bruge de første dage på at pakke ud og sætte på plads inden de kunne komme i gang med at forberede sig hvilket har betydet at mange lærere allerede fra skoleårets start har været bagud med deres forberedelse. Men alt i alt er resultatet af processen med blandt andet fællesmøder at der er blevet indrettet arbejdspladser med de fornødne faciliteter. Der er arbejdspladser hvor lærerne kan forberede sig individuelt, der er reoler og skabe til diverse materialer, og der er på nogle skoler indrettet områder hvor lærerteams kan mødes og lave fælles forberedelse mv. Da skolerne i de tre kommuner er meget forskellige, har mulighederne for indretning af lærerarbejdspladser også været forskellig fra skole til skole.

Medlemsarrangementer

På årets åbne medlemskursus havde vi den første aften besøg af Anders Bondo Christensen der stillede sig til rådighed for spørgsmål og en fælles drøftelse.

Næste dag var der foredrag med Rasmus

Schiellerup og Casper Rongsted om verdens bedste folkeskole. Foredraget handlede om alt det der virker (eller skal man nu her over halvvejs inde i skoleåret under indflydelse af reform og Lov 409 sige *virkede?*) i skolen og var baseret på videnskabelige fakta, konkrete eksempler og oplevelser fra virkeligheden.

Pædagogik

Folkeskolereform (kort)

Folkeskolereformen indeholder en hel del gode intentioner. Der lagt op til et kvalitetsløft, men den helt afgørende problemstilling er desværre at det er meget svært at gennemføre de gode intentioner når reformen blev kædet sammen med, at det var lærerne selv som skulle finansiere den med mere undervisning.

Sagsbehandling

Kredsen har ydet sagsbehandling over for en stor del af kredsens medlemmer. Nogle sager er små og kan klares over en enkelt telefonsamtale. Andre sager strækker sig over måneder. Der er desværre stadig alt for mange lærere der bliver stressede af deres arbejde. Lov 409 uden sikring af forberedelsestid og kombineret med en underfinansieret folkeskolereform der kræver mere undervisning fra den enkelte lærer, betyder at man oplever en presset hverdag. Mange har spurgt til muligheden for at gå ned i tid, og mange er gået ned i tid.

TR-arbejdet

Faglig Klub

Faglig klub har altid været stedet hvor lærerne på en skole klæder tillidsrepræsentanten på i forhold til lokale forhandlinger og tilbagemeldinger til kredsen eller DLF. Den faste arbejdstid har ikke gjort det lettere at holde møder i Faglig Klub. Et er dog helt sikkert: Faglig Klub er fortsat stedet hvor tillidsrepræsentanten henter sit mandat, og skal der overhovedet være mulighed for at få ændret på de nuværende urimelige arbejdsvilkår kræver det god opbakning til

tillidsrepræsentantens arbejde.

TR-kurset

På kurset i december var et af punkterne folkeskolereform, inklusion og skoleledelse ved Evy Stokholm. Der blev arbejdet med forskellige cases. Senere var der erfaringsudveksling og evaluering af Lov 409.

På kursets anden dag forsøgte Peter Leth fra Skoletube at hjælpe os med at lave små visuelle produktioner der kan bruges i det faglige arbejde. Gordon Ørskov fra Hovedstyrelsen drøftede derefter OK15 med TR.

Desuden skal det nævnes at vi afsluttede forrige års kursus med Søren Viemose om den gode aftale i starten af 2014.

Informationsarbejdet

Kredsen informerer bl.a. gennem kredsens hjemmeside www.kredskontoret.dk. Her findes blandt andet oplysninger om aktuelle lønninger, arbejdstidsaftaler, møder og referater. Desuden kan der læses nyheder og findes link til en lang række relevante hjemmesider. Der er en særlig rubrik til TR og pensionisterne. Under normale omstændigheder opdateres hjemmesiden flere gange om ugen.

I et stykke tid har opdateringen imidlertid været meget sparsom da vi arbejder på at gøre en ny hjemmeside klar. Skiftet af hjemmeside er nødvendigt da den nuværende hjemmeside er en klon af DLF's tidligere hjemmeside. På grund af DLF's skift til en ny hjemmeside og nedlæggelse af det gamle koncept kan den nuværende hjemmeside ikke bibeholdes.

Mange informationer mailer direkte til TR, og nogle gange sendes meddelelser til det enkelte medlem via TR. Kredsen har endvidere en facebook-side.

Lærerne på Fyn

Øhavets Lærerkreds deltager i samarbejdet med de fynske kredse hvor vi sidder med i faglige og pædagogiske udvalg.

Løn

Kredsen har indgået lønaftaler i alle tre kommuner. Aftalerne ligner de aftaler vi tidligere har indgået. Forskellen er beskrivelsen af hvad lønnen dækker så der er overensstemmelse med lønbestemmelserne i Lov 409.

Lov 409 har dog i den grad genindført bureaukratiet. Skoleåret startede med – det forventede – rod i lønudbetalingerne. Ved kredsens løntjek i november var der stadig mange steder ikke styr på udbetalingen af korrekt undervisningstillæg. På flere skoler planlægges der ikke med det udvidede undervisningsbegreb, dvs. lærerne ved at de skal løse opgaverne i løbet af skoleåret, men ledelsen vil ikke sætte timer på undervisningsopgaven, og lærerne får så ikke den korrekte løn.

Det samme gælder flere steder i forhold til planlagt lejrskole. Her er det på flere skoler oven i købet sådan at lærerne efterfølgende skal ”afspadserer” de ekstra arbejdstimer fra lejrskolen i deres arbejdstid til gene for både lærere og elever. Dette kunne delvis undgås ved at tage det med i planlægningen.

Undervisningstillæg

Som nævnt har det givet anledning til et hidtil uset rod med lærernes lønsedler at undervisningstillæg pr. 1. august skal opgøres konkret fra årets start. Få skoler var pr. 1. august klar til at udbetale korrekt undervisningstillæg. En uigennemskuelig opgaveoversigt har medvirket til at lærerne ikke har kunnet kontrollere om der udbetales korrekt undervisningstillæg. Kredsen

tillidsrepræsentanter har siden august haft mange drøftelser med skoleledelserne om den uholdbare situation. Kredsen holdning er, som beskrevet i punktet 'Lov 409 og lønaftaler', at undervisningstillæg skal udbetales med 1/12 af det planlagte undervisningstimetotal fra normperiodens start, og alle undervisningsdele skal medregnes: faglig undervisning, understøttende undervisning og det udvidede undervisningsbegreb. Der er desværre flere skoleledere som ikke er enige i udbetalingsprincipperne.

Overenskomst

I skrivende stund er overenskomstforhandlingerne afsluttet og resultatet skal sendes til afstemning

blandt medlemmerne. Det er et resultat der kan vække blandede følelser. Løndelen kan de fleste vel nikke ok til. Med de aftalte stigninger skulle reallønnen kunne bevares og sikkert lidt til.

Den del der omhandler lærernes arbejdstid, er mere problematisk. Det bedste der kan siges om den, er at hvis man stemmer ja, så stemmer man ikke ja til Lov 409. Den er ikke en del af overenskomsten. Samtidig konstateres det at parterne ikke har kunnet blive enige om en ny arbejdstidsaftale. Men havde nogen ventet det at man kunne det?

Giver det man trods alt så har kunnet enes om, da et bedre værn for lærerne? Tjah, en modvillig ledelse eller kommune vil kunne minimere de mulige fordele der vil kunne være. Man kan dog konstatere at ordet aftale ikke længere er et fy-ord, ej heller *det* at tale om tid. Tidsforbruget til opgaverne skal drøftes. Kriterierne skal være saglige og gennemskuelige. Der skal være sammenhængende og effektiv tid til forberedelse, sammenhængende blokke til langsigtet undervisning og evaluering, og hvis forberedelsen anvendes til andet formål, skal ledelsen forholde sig til hvordan læreren så skal få mulighed for at forberede undervisningen. Der er desuden ting der kan skabe mere tilfredsstillende vilkår for opgørelsen af den præsterede tid og udbetaling af diverse tillæg, men som nævnt: Effekten af dette er afhængig af at ledelse/kommune ikke har en lemfældig holdning til betydningen af disse tiltag der i sidste ende ikke er særlig håndfaste.

Hvis det ikke fører til noget, er der dog et ekstra håndtag som TR i første omgang skal betjene. Ja, tillidsrepræsentanten er nu nævnt i forligsteksten. TR skal drøfte implementeringen og effekten af de i alt 15 punkter der skal forbedre lærernes vilkår. De ovenfor nævnte er nogle af dem. Og samme TR skal sikres den nødvendige ramme til at udføre denne opgave. De centrale parter følger derefter op på hvorvidt der kommer noget godt ud af tiltagene. Der er således mulighed for at tage arbejdstiden op til drøftelse med KL i løbet af overenskomstperioden.

Man vil kunne synes at alt dette er mere tyndt end skønt. Der skal dog lige nævnes et par andre forbedringer. Den ansatte har nu krav på at kunne afholde den 6. ferieuge. Tillægget for et højt undervisningstimetal hæves. Og det er udtrykkeligt nævnt at vi med denne aftale ikke har givet afkald på de lønmidler vi blev snydt for ved regeringens og en stor del Folketingets overgreb på lærerne i forbindelse med lovindgrebet der

stoppede lockouten i foråret 2013.

Dette er ikke et resultat der lægger en dæmper på den vrede rigtig mange lærere stadigvæk føler over at være tvunget til at betale milliardregningen for regeringens tvivlsomme skolereform. KL kan ikke lægge de milliarder på bordet som reformen kostede, men de hjalp gladeligt med da lærerne fik regningen udskrevet. Hvornår skal opgøret tages? Er det nu hvor det åbenbart kun er lærerne der kan betale regningen? Eller skal det være ved næste overenskomst hvor det – om ikke før - må være åbenlyst for de fleste at man fik grebet reformen helt forkert an? Hvis man ikke vil betale, må man rulle reformen tilbage. Det gør en regering næppe på denne side af valget.



"Det er meningen at de nye mål skal forenkles og reducere antallet af mål. Antallet af hovedmål bliver godt nok skåret ned, men som noget nyt indføres der opmærksomhedspunkter, udfordringsmål og kompetenceopgaver. Derfor tyder alt på at mål- og resultatstyringen vil blive et kæmpemæssigt bogholderi. For en dansk lærer er det svært at se sig selv i denne rolle som målstyringskonduktør og bogholder." (Erik Schmidt i artiklen 'Staten ind i klasseværelset' i artikelsamlingen 'Kampen mod lærerne i Danmark', udgivet af den norske alliance For velferdsstaten, 2014. Erik Schmidt er ledelsesmedlem af tænketanken Sophia.) Ugens Flue uge 20.

Arbejdstid

Lov 409.

Lov 409 er hele grundlaget for at kunne finansiere folkeskolereformen. Efter syv måneder med Lov 409 kan det konstateres at det simpelthen er noget makværk. Mulighederne for god individuel

forberedelse er blevet kraftigt forringet. Det samme gælder mulighederne for fælles forberedelse.

Nogle troede at en fast tilstedeværelse ville øge mulighederne for at lærerne kunne mødes i teamsammenhænge og lignende. Virkeligheden er bare en helt anden – der er færre muligheder nu end før Lov 409. Skal man sige noget godt om lov 409 må det være at mange lærere oplever at den faste tilstedeværelse har givet en hidtil uhørt frihed når man kan holde fri aftener og weekend. Problemet er bare at det kræver is i maven hvis man ikke føler at man har tilstrækkelige muligheder for at forberede sin undervisning inden for den faste arbejdstid.

Lov 409 lokalt og reformerne af uddannelsessystemerne

I Langeland Kommune er Lov 409 blevet tolket meget rigtigt. Alle arbejdsuger skal fast være på et ganske bestemt antal timer. Ingen muligheder for fleksibilitet over året eller mellem ugerne. Der har været lidt bevægelse væk fra dette i løbet af de sidste måneder.

I Svendborg Kommune er Lov 409 blevet frit fortolket af de enkelte skoleledere. Der er stor forskel på de enkelte skolers planlægning af lærernes arbejdstid. Det vi oplever på kreds-kontoret er at mange lærere har fået meget mere undervisning, mere end de i gennemsnit to timer der blevet stillet i udsigt. Vores oplevelse er desuden at skolernes vikarbudgetter er meget rummelige. Det kunne tolkes derhen at skoleledelser har planlagt de enkelte lærere med meget undervisning og ”gemt” stillinger til vikarkontoen.

Flere skoler har haft voldsom stigning i kompetenceudvikling, som desværre ikke har været planlagt fra skoleårets start. Dette har medført mange vikartimer på skolerne og en uforudsigelig arbejdssituation for lærerne. Dette, sammen med andre ændringer som mindre forberedelse, meget lidt tid til teamsamarbejde, usikkerhed om afvikling af kendt fravær mm., har ført til en stigning i sygefraværet.

Vi har på kreds-kontoret ugentligt flere nye samtaler med medlemmer der er blevet syge som følge af det enorme arbejds-pres der er på skolerne. Tilsyneladende er forvaltningen og skoleledelser enige om at de har gjort det godt med implementeringen af Lov 409 og folkeskolereformen. Det er langt fra den oplevelse vi har som følge af vores kontakt med

medlemmerne. Vi vil gå så langt som til at sige at hvis det vi oplever i øjeblikket foregår på skolerne, skal forestille et acceptabelt arbejdsliv, så er det en arrogant og nedværdigende holdning til medarbejderne. Det vil klæde politikkerne at høre medarbejdernes oplevelser og erfaringer med Lov 409 og folkeskolereformen og ikke kun at støtte sig til de tilbagemeldinger de får fra ledelseslagene.

Ikke kun folkeskolen er i forandring. Både PPR, UU og specialskolerne oplever konsekvenserne af Lov 409 og reformerne af uddannelsessystemet. Ændringerne har ført til nedlæggelse af stillinger og ændrede samarbejdsvilkår med lærerne på skolerne. De ændrede arbejdstidsbestemmelser har på nogle områder vanskeliggjort samarbejdsrelationerne. Oplevelsen har ligeledes været at lærernes muligheder for at forberede sig til drøftelserne er blevet forringet.

På specialskolerne både for børn og voksne er der blevet reduceret i henvisning af elever. Dette har ført til fyringer af medarbejdere. Vi har henstillet til Svendborg Kommune at de lærere der bliver overtallige på grund af arbejdsmangel på specialskolerne bliver overflyttet til folkeskolerne da de jo er ansat i kommunen med tjeneste ved en bestemt skole. Hvilket betyder at hvis der er lærermangel andre steder i kommunen, kan de overføres dertil. Kommunen fulgte i 2014 ikke henstillingen hvilket betød at der blevet fyret en del lærere, og kommunen måtte betale en merudgift til de fyrede på en lille ½ million.

Vi arbejder fortsat på at folkeskolerne forpligtes til at modtage lærere fra specialskoler eller UU når der fremover bliver omstruktureret inden for områderne. Lærerne fra specialskolerne og UU har kompetencer som skolerne har brug for i forbindelse med inklusion samt ved vejledning i udskolingen.

Ledighed blandt lærere i kredsen er meget lille, og vi står over for lærermangel. Det er derfor helt uforståeligt og uanstændigt at man som arbejdsgiver i februar fyrer medarbejdere på specielområderne og en eller to måneder efter skal ud at ansætte på folkeskolerne. Folkeskolerne ved godt at de skal ansætte lærere; undskyldningen om at skolerne ikke har modtaget deres resurse model/tildeling er for tynd. Det har vist sig hvert år at vi har haft ret i at der skal ansættes lærere.

Seniorerne

Igennem mange år er *skoleårets* aktiviteter for seniorerne blevet planlagt af et selvsupplerende aktivitetsudvalg der mødes 8-9 gange i skoleårets løb. Udvalget består af 8-10 medlemmer der alle forsøger at deltage i de fastlagte møder. Men udvalget er et åbent forum, så enhver der har ideer og lyst, er velkomne til møderne. Mødedatoerne er oplyst både i den udsendte pjece og på hjemmesiden: www.kredskontoret.dk

En del af opgaverne i gruppen er at repræsentere Øhavets seniorer i Det forpligtende Kredssamarbejde. I år har Leif og Torben været kredsens repræsentanter der. Torben er desuden årsmøderepræsentant og suppleant til kongressen for Lis Grüner Hansen fra Odense.

Mødeaktiviteten i kredssamarbejdet på Fyn er dalende idet det er vanskeligt at finde punkter af fælles interesse til dagsordenen. Møderne bruges meget til at dele informationer med hinanden om hvilke aktiviteter de enkelte kredse har, og disse aktiviteter tilrettelægges jo fortrinsvis for et år ad gangen.

Vi diskuterer naturligvis også emner som kongres. Årsmødet bruges ligesom møderne i kredssamarbejdet til information af hinanden om kredsenes aktiviteter og udveksling af gode ideer. Derfor er det også problematisk at ikke alle kredse har en årsmøderepræsentant da det er vanskeligt at varetage andre kredses interesser.

Årsmødet bruges også til kongresforberedelse sammen med Gretha (medlem af hovedstyrelsen). Man må dog ærligt sige at indholdet i årsmødet i år ikke berettigede til den afsatte tid. Måske årsmødet har samme problemer som kredssamarbejdet hvilket kunne indikere at vi ikke har den rigtige organisatoriske opbygning omkring arbejdet i fraktion 4.

Da Lis Grüner Hansen blev syg under årsmødet, blev det besluttet at Torben skulle træde til som kongresdelegeret samt deltage i det kongresforberedende møde for de delegerede fra fraktion 4.

Kongressen var en overenskomstkongres hvor det er værd at bemærke sig at fraktion 4 ikke har stemmeret ved overenskomstforslag. Det kan virke lidt absurd at deltage i en kongres hvor man ingen stemmeret har. Dog havde fraktion 4 interesse i at resten af kongressen besluttede at videreføre reguleringsordningen så pensionerne

også fremover reguleres. Derudover havde vi interesse i at flest mulige midler fra overenskomsten ville gå til generelle lønstigninger da pensionen ikke reguleres i forhold til de midler, der afsættes til lokale lønforhandlinger. Men dette havde vi i sagens natur heller ikke stemmeret til.

Kongressen havde dog enkelte andre punkter så som læreruddannelsen som vi kunne stemme med om.

Alt i alt må man dog på et tidspunkt evaluere fraktion 4's organisatoriske opbygning idet der er nogle klare uhensigtsmæssigheder.

Aktiviteter

For at følge med i de planlagte aktiviteter anbefaler vi at man opdaterer sig på hjemmesiden: www.kredskontoret.dk under **pensionister**.

Nedenstående er nævnt de mere synlige aktiviteter:

For 4. gang startede årets aktiviteter med **nytårskur** på Christiansminde. Det er blevet en dejlig tradition med en hyggelig eftermiddag med god mad i dejlige omgivelser og derfor en god start på det nye år.

Årets **udenlandstur** gik i 2014 til Toscana, og godt midnat den 7. september drog 29 forventningsfulde langelændere og sydfynboer af sted til Kastrup. Det blev en utrolig dejlig tur hvor stemningen som sædvanlig var i top. Vi var heldig at få en meget kompetent rejseleder som sørgede for at give os valuta for alle pengene. Udover at opleve det smukke toskanske landskab både i tåge og solskin fik vi kulturen med i bl.a. Siena, Arezzo, Cortona, Pienza samt vinsmagning i San Gimignano og Montalcino. En gruppe gennemførte også en lille etape af Giro d'Italia til Montepulciano. Interesserede kan få et indblik i vores dejlige tur på Grethe Therkelsens flotte hjemmeside: Min forside - www.123hjemmeside.dk/GT-foto

Torsdag d. 25. september 2014 var datoen som vi havde aftalt med Britta Schall Holberg om at aflægge **besøg på Hagenskov Gods** nær Assens. Efterårets **foredrag** og udflugt var således kombineret til denne dag. Busturen startede med opsamling i Rudkøbing og derefter i Svendborg hvorefter en flok glade og forventningsfulde pensionister fra fraktion 4 drog af sted. Med en værtinde der stod på gårdspladsen for at tage imod, fik vi nogle spændende, oplevelsesrige timer. Britta Schall Hollberg er en fantastisk fortæller og værtinde. Efter den spændende

fortælling om godsets historie kunne vi bese hele godsets interiør. Derefter fulgte en dejlig gåtur i den tilstødende park, her ligeledes med værtindens beskrivelse af den omgivende natur. Efter et par dejlige timers dejlig oplevelse rullede bussen ud fra Hagenskov Gods efterladende en vinkende værtinde.

Turen gik derefter til Helnæs hvor vi ligeledes kunne opleve et spændende område af Sydfyn. Middagen blev indtaget på Gl. Avernæs hvor personale på omsorgsfuld måde servicerede os med mad og drikke.

Tilbage i Svendborg og Rudkøbing kunne vi således glæde os over en herlig eftermiddag og aften.

D. 8. maj tog 30 seniorer på **forårstur** til Faaborg. Vi mødtes på parkeringspladsen ved rutebilstationen og gik ad Jomfrulågen og Adelgade til Torvet hvor Birthe Henningsen fortalte om Kaj Nielsens berømte skulptur Ymerbrønden. Derefter besøgte vi Faaborg Arrest hvor vi fik en rundvisning. Efter besøget gik vi ad Holkegade forbi Den gamle Gård og Smedehusene til Byporten. Derfra var vi et smut inde i Den Voigtske gård hvor vi hørte beretningen om H.C. Andersen og Rigmor Voigt. Turen gik videre ad Vestergade og Grønnegade til Malerimuseet hvor vi igen fik en rundvisning inden vi godt trætte nød kaffen på Færggården. De seniorer der stadig havde kræfterne i behold, gik til Faaborgs nyrenoverede klokketårn hvor Birthe fortalte om tårnets historie og renovering der havde kostet 15 millioner kroner. En del deltagere var ligeledes en tur oppe i tårnet for at nyde det pragtfulde udsyn over Det sydfynske Øhav.

Kontingent/ Regnskab/Budget

Kontingent 1/4 2015 – 31/3 2016

Kredsen har siden sammenlægningen søgt at holde kontingentet i ro. Det fortsætter vi med, så også i år foreslår vi uændret kontingent.

Regnskab Færgevej 32/Særlig Fond

Kredskontoret holder til i bygningen Færgevej 32 som ejes af Særlig Fond. Årets resultat er et overskud på 35.358 kr.

Regnskab for Øhavets Lærerkreds

Der var i 2014 budgetteret med et underskud på 216.000 kr. Året endte med et overskud på 447.290 kr. Dette ligger udmærket i tråd med de løfter kredsstyrelsen gav på sidste års generalforsamling om at søge at minimere det budgetterede underskud.

Regnskabet for Øhavets Lærerkreds og Særlig Fond kan også ses på kredsens hjemmeside under 'Generalforsamling 2015'. På selve generalforsamlingen vil der også foreligge trykte eksemplarer til deltagerne.

Budget 2015

Vores økonomi har de senere år været presset af et faldende antal lærere i de tre kommuner, både grundet faldende elevtal og de strukturændringer der har fundet sted. Det giver færre kontingentindtægter. Vi prøver dog til stadighed at mindske udgifterne uden at sænke serviceniveauet over for medlemmerne selvom der sker mindre stigninger både på priser og lønninger. Der budgetteres i 2015 hverken med et overskud eller underskud for Øhavets Lærerkreds.

Forslag til kontingent for perioden 1/4 2015 til 31/3 2016

	I alt pr. år	Pr. kvartal	Pr. måned	DLF pr. år	Kreds pr. år
Fraktion 1 - 2	2232,00		186,00	1200,00	1032,00
Fraktion 4	1056,00	264,00		852,00	204,00
Fraktion 6	1260,00	315,00		1128,00	132,00

Budget/regnsk. Særlig Fond	B 2015	B 2014	R 2014
Indtægter			
Leje kredsen	120.000	120.000	120.000
Leje garager	8.000	6.000	6.650
Indtægter i alt	128.000	126.000	126.650
Udgifter			
Ejendomsskatter m.v.	8.000	8.000	7.968
Forsikringer	6.000	6.000	5.255
Reparation/vedligeh.	40.000	24.000	8.769
Administration	15.000	15.000	15.000
Revision	15.000	15.000	14.659
Lockout	0	0	0
Udgifter i alt	84.000	68.000	51.651
Resultat før afskrivninger	44.000	58.000	74.999
Afskrivninger	47.000	57.000	46.463
Resultat efter afskrivninger	-3.000	1.000	28.536
Finansiering			
Renteindtægter/gevinster	40.000	40.000	43.348
Renteudg./gebyrer	40.000	40.000	36.526
Resultat før skat	-3.000	1.000	35.358
Skat	0	0	0
Resultat særlig fond	-3.000	1.000	35.358

Øhavets Lærerkreds	Note	Budget		Regnskab
		2015	2014	2014
Indtægter				
Indtægter fra kontingent	1	2.800.000	2.816.000	2.918.170
Andre indtægter	2	529.000	526.000	626.448
Modtagne refusioner, Akut-fonden		360.000	360.000	361.874
Nettoindtægter		3.689.000	3.702.000	3.906.492
Udgifter				
Frikøb	3	1.388.000	1.529.000	1.237.821
Personaleudgifter	4	1.367.000	1.404.000	1.480.100
Møder og kurser	5	580.000	549.000	349.402
Lokaleomkostninger	6	172.000	172.000	167.205
Administration	7	212.000	294.000	249.142
Afskrivninger	8	10.000	10.000	19.750
Udgifter i alt		3.729.000	3.958.000	3.503.420
Driftsresultat		(40.000)	(256.000)	403.072
Finansielle indtægter	9	40.000	40.000	44.218
Årets resultat		-	(216.000)	447.290

Bemærk: Tallene i parentes i ovenstående læses som underskud.

Noter:

	Note	B 2015	B 2014	R 2014
Indtægter fra kontingent	1			
Kontingentindtægter, brutto		2.800.000	2.816.000	2.918.170
Andre indtægter	2			
Administration Særlig Fond		15.000	15.000	15.000
Refusion/DLF kursus		514.000	509.000	607.533
Diverse		-	2.000	3.915
		529.000	526.000	626.448
Frikøb	3			
Afregnet frikøb		1.388.000	1.529.000	1.404.158
Reg. frikøbsforpligtelse			-	(166.337)
		1.388.000	1.529.000	1.237.821
Personaleudgifter	4			
Bruttoløn		1.035.000	1.043.000	1.165.366
Honorarer (B-indkomst)		-	-	9.325
Lønrefusioner		-	-	(33.125)
Regulering af bereg. feriepenge		1.000	1.000	(7.807)
Skattefrie godtgørelser		49.000	49.000	47.942
Pensionsbidrag		157.000	182.000	162.908
Lønsumsafgift		65.000	65.000	79.075
Atp		7.000	7.000	6.210
Dataløn		6.000	11.000	7.982
Finansieringsbidrag m.m.		9.000	8.000	8.379
Øvrige personaleudgifter		38.000	38.000	34.847
Omfordelt/refunderet bruttoløn		-	-	(1.002)
		1.367.000	1.404.000	1.480.100
Møder og kurser	5			
Mødeudgifter		80.000	80.000	17.523
Kursus- og medlemsaktiviteter		371.000	327.000	247.373
Pensionister		52.000	55.000	35.423
Faglige klubber		12.000	12.000	9.360
Generalforsamling		20.000	30.000	22.884
Kongres		25.000	25.000	3.479
Repræsentation		20.000	20.000	13.360
		580.000	549.000	349.402
Lokaleomkostninger	6			
Husleje		120.000	120.000	120.000
El		9.000	9.000	9.367
Forsikringer		2.000	2.000	1.942
Varme		30.000	30.000	29.742
Forbrugsafgifter		5.000	5.000	4.453
Rengøring og renovation		1.000	1.000	378
Reparation og vedligeholdelse		5.000	5.000	1.323
		172.000	172.000	167.205

Administration	7			
Forpligtende kredssamarbejde		16.000	31.000	15.707
Kontorhold		5.000	9.000	1.209
Telefon og bredbånd		13.000	17.000	12.903
IT-omkostninger		23.000	22.000	14.958
Annoncer og reklamer		-	-	-
Revision		42.000	38.000	41.379
Fotokopiering		47.000	109.000	104.228
Medlemsadministration		28.000	28.000	26.564
Porto og gebyrer		5.000	6.000	2.996
Diverse		5.000	4.000	5.109
Aviser og tidsskrifter m.v.		14.000	16.000	13.694
Ansvarsforsikring		14.000	14.000	10.395
		212.000	294.000	249.142
Afskrivninger	8			
Anlæg, driftsmateriel og inventar			-	-
Mindre nyanskaffelser		10.000	10.000	19.750
		10.000	10.000	19.750
Finansielle indtægter	9			
Pengeinstitutter		32.000	32.000	36.163
Rente obligationer		8.000	8.000	5.388
Kursregulering værdipapirer			-	2.667
		40.000	40.000	44.218



”Forleden oplevede jeg et par topembedsmænd fra Undervisningsministeriet. De skulle orientere om hvad de lærere som skal efterleve Fælles Mål pr 1. august 2014, kan regne med af hjælp når målene først sendes i høring i slutningen af maj og vedtages så sommerferien er eneste forberedelsesperiode. Og ja, der er lærere som skal arbejde efter de nye mål selv om der er mulighed for en udsættelse i ét skoleår: De lærere der har nye fagområder som fx materiel design og tidligere sprogstart, og så lærerne i København hvor Vild med dansborgmester Allerslev finder det fodslæbende at give lærerne andre forberedelsesvilkår end dem der gælder for TV-konkurrencer. Mødet med de ministerielle embedsmænd, der både stod for indad- og udadgående virksomhed (det kaldte de det), havde ikke meget at fortælle. (...) Der røg så meget varm luft ud af deres ansigtsåbninger at de indadgående måske selv tror på at det kan holde ballonskipper Antorinis reform svævende.

(Skrevet af Jens Raahauge på folkeskolen.dk d. 5/5 2014.)