

NYHEDSBREV

Vinden suser i gaderne, og himlen har åbnet for sluserne. Efteråret er over os.

En sommer og et efterår uden megen sol, ja det kan næsten trække al energien ud af en. Men der er kort tid til solhverv, hvor lyset igen bebuder længere dage og forårets genkomst. Inden da må vi nyde den hygge, som de korte dage giver anledning til og ikke mindst den forestående jul samt fejringen af det nye år.

Henover efteråret og vinteren er vi på kontoret travlt optaget af det forestående kommunalvalg og de indledende manøvrer til overenskomstforhandlinger i 2018. Vi vil i den anledning gerne opfordre jer alle til at bruge jeres stemme ved det kommende valg.

Kommunalvalget er også et skolevalg. Hele den offentlige sektor er udsat for årlige besparelser, som forringer vores muligheder for at levere velfærd med god kvalitet. Den 7. november 2017 afholder de sydfynske fagforeninger et fællesarrangement for velfærd. Ved arrangementet holder vi ikke taler, men har i stedet besluttet at synge for velfærden. Så kom og syng med kl. 17.00 den 7. november ved busterminalen i Svendborg.

Vi har til dette nyhedsbrev også samlet nogle af de læserbreve, som vi har skrevet inden for sidste måneder.

Rigtig god læsning og nyd efteråret og den kommende vinter.

- Kredsstyrelsen



OBS



Danmark for Velfærd:

Den 7. november 2017 går flere af vores dygtige lærerkolleger forrest og synger for velfærden. Den første sang, Joanna, synger vi ved Havnetrappen. Herefter går vi gennem byen, mens Poul Balslev spiller sange på kirkeklokkerne i Vor Frue Kirke.

Vi synger endnu et par sange, bl.a. Livstræet på torvet ved trappen til Vor Frue Kirke. Kom og syng sammen med medlemmer af de andre fagforeninger i Svendborg mod besparelser på velfærden! Vi mødes ved busterminalen i Svendborg kl. 17.00.



Udtrådt af kredsstyrelsen:

Hanne Nielsen, kommunerepræsentant for Langeland, udtrådte af kredsstyrelsen ved dette skoleårs start og er tilbage som lærer på fuld tid på Nordskolen. Vi har derfor afholdt valg til kommunerepræsentant for Langeland her i efteråret, dog uden at vi fik et nyt medlem af kredsstyrelsen. Derfor afholder vi valg igen i det nye år.

Aktiviteter for kredsens pensionister

Foredrag: "Fra Dansk Vestindien til Ribe. I min farfars fotospor"

Foredraget har et meget personligt præg, da det udelukkende bygger på de postkort, som Ulrik Lauridsens farfar sendte hjem til sin kæreste i Danmark.

Den 21/11 2017 kl. 15.00 på kredskontoret.

Pris: 40 kr. inkl. kaffe/brød.

Nytårsbrunch

Nyd en spændende og anderledes menu i Pejsestuen på Hotel Christiansminde akkompagneret af Inge Boesgaard på flygel.

Den 9/1 2018 kl. 11.00

Pris: 225 kr. for medlemmer og 275 kr. for ikke-medlemmer.



Forårstur til Frederiksøen

Guided rundtur ved Karen Elberg. Hun vil fortælle om Frederiksøens historie og øens værfter – både de nuværende og de lukkede.

Vi mødes ved Helges anløbssted, Jessens Mole, kl. 14:00. Turen varer ca. 1 ½ time og sluttes med kaffe et passende sted i byen.

Den 8/3 2018

Pris: 50 kr. inkl. kaffe/brød.

Bustur til Holland

Vi tager med bus til Holland, som vi skal se i forårets blomsterpragt.

Turen varer 5 dage.

Vi skal bo på det 4-stjernede hotel, Mercure Hotel Zwolle. Blandt programpunkterne kan nævnes: Heldagsture til Amsterdam med kanalrundfart og besøg i den flotte blomsterpark.

Den 26.-30/4 2018

Pris: 4.195 kr.

Max. 40 deltagere, min. 30 deltagere og max. 5 enkeltværelser (695 kr. pr. stk., hvoraf kredsen giver et tilskud på 195 kr.).

Se mere på hjemmesiden under pensionister.

Ny kommunikationsplatform



Den nye kommunikationsplatform skal gøre det muligt at kommunikere internt på alle niveauer i Danmarks Lærereforening.

Danmarks Lærereforening tager i øjeblikket en ny kommunikationsplatform i brug. Platformen er allerede tilgængelig for kredskontorerne og udrulles til tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter i løbet af november 2017. Platformen vil senere hen blive udrullet til alle medlemmer.

Idéen er, at vi skal kunne kommunikere internt på alle niveauer: Hovedstyrelsen, hovedforeningen, kredsstyrelser, tillidsvalgte og medlemmerne imellem.

Platformen giver også en række andre muligheder såsom dokumenthåndtering, netværksdannelse, samarbejdsrum og kommunikation mellem tillidsvalgte og medlemmer i et lukket rum.

Lad eleverne få ordentlig undervisning

Er det i orden, at elever i Svendborg Kommune ikke får rettet deres afleveringsopgaver?

Jeg underviser i 10. klassecentret i Svendborg. Når eleverne starter i 10. klasse i august, plejer vi lærere at give dem en afleveringsopgave for at se deres niveau. Da elevernes afleverede opgaverne i år, kiggede en af dem overrasket på mig og spurgte: Har du tænkt dig at rette dem? Først forstod jeg ikke spørgsmålet, selvfølgelig ville jeg da rette dem. Senere blev jeg mismodig, for et eller andet i denne elevs skolegang har gjort, at det er et rimeligt spørgsmål, om han får rettet sin afleveringsopgave.

Det lette ville nu være at kritisere de lærere, eleven tidligere har haft. Det er for dårligt, at de ikke retter afleveringsopgaver. Men måske skal vi kigge et spadestik dybere? Personligt tror jeg, at det har noget at gøre med mangel på tid.

En gennemsnitlig lærer i Svendborg Kommunes folkeskoler underviser to-tre lektioner mere om ugen end i 2013. Ingen har mig bekendt peget på, hvilke opgaver lærerne ikke længere skal løse, når de hver uge skal bruge ca. to timer mere med eleverne end tidligere. Nogle ledere har meldt ud til deres lærere, at de skal "sænke ambitionsniveauet", men ikke hvordan. Lærerne er i høj grad blevet ladt alene med at finde ud af, hvor de skal sænke kvaliteten af deres arbejde. En stor del af dem har valgt at spare på antal afleveringer. Andre bruger makkerretning, hvor eleverne retter hinandens opgaver, mens nogle lærere blot skimmer opgaverne.

Øhavets Lærerkreds har i en spørgeskemaundersøgelse fra foråret 2017 dokumenteret, at 78 % af lærerne i Svendborg Kommune oplever ikke at have tilstrækkelig tid til at forberede deres undervisning, mens blot 16 % oplever at have tid nok.

Min opfordring til det kommende byråd skal derfor være: Find en måde at skaffe tid til, at lærerne kan forberede sig ordentligt, så eleverne igen kan modtage mere og velforberedt undervisning samt få rettet deres afleveringsopgaver.

Thomas Bjørn Henriksen - kredsstyrelsesmedlem

Kalender

Danmark for Velfærd:

Den 7/11 2017
kl. 17.00 - 18.00.

Regionalt TR-møde i Odense:

Den 16/11 2017
kl. 17.00 - 19.00.

Åbent medlemskursus:

Den 24.-25/11 2017
kl. 17.00 - 13.00.

TR-kursus

Den 11.-12/12 2017
kl. 8.30 - 16.00.

Juleferie:

Kontoret holder lukket
den 22/12 2017 - 2/1 2018
begge dage inkl.

Kredsformand Lone
Clemmensen kan
kontaktes på
tlf.: 2222 8358

Møde for børnehaveklasseledere:

Den 24/1 2018
kl. 16.30 - 19.00.





Sårbare elever i politisk spil

Svendborg Heldagsskole er på politikernes dagsorden. Måske med henblik på, at skolen lukkes. Spørgsmålet er bare, hvem der så skal løse opgaven, hvis ikke os? Det er bekymrende og vidner om mangel på respekt og forståelse for opgaven. Ved politikerne overhovedet, hvad de i maj 2016 besluttede og hvilken vigtig opgave, vi udfører?

Heldagsskolen løser, som den eneste kommunale skole i Svendborg Kommune, en helt særlig opgave for de elever, som ikke kan være i den almindelige folkeskole – oftest på baggrund af massive sociale problemer. Mange af vores elever er sårbare og har svært ved at indgå i almindelige sammenhænge, hvor der er mange elever og har brug for konstant tæt kontakt med lærere og pædagoger. Stort set alle vores elever har en diagnose eller flere år i bagagen med at finde ud af, hvilket tilbud der er det rette for dem.

Hos os har vi mulighed for at arbejde med den enkelte elev med udgangspunkt i, hvor eleven er lige nu. Vi arbejder bevidst frem mod en inklusion i samfundet, hvor den unge bliver en del af noget. Det tager bare lang tid at udvikle den unge både fagligt og socialt.

Vi arbejder ud fra en handleplan, der er lavet for den enkelte i samarbejde med sagsbehandlere og PPR. Handleplanen evalueres hver sjette måned, og der sættes nye mål. Dermed ses resultaterne også, og politikerne har hele tiden kunnet følge udviklingen.

I maj 2016 kategoriserede politikerne i Svendborg selv specialskoleeleverne i tre grupper, hvor Svendborg Heldagsskole skal løse opgaven med de elever, der ifølge kategoriseringen er elever, som kræver fuldt segregeret tilbud (specialskole), sandsynligvis hele skoleforløbet.

Når nu Svendborg Heldagsskole er på dagsordenen igen, vil vi appellere til ikke kun at tænke i økonomi, men også tænke på det enkelte barns tarv. Kan der spares penge, eller skal vi starte forfra igen?

Efter mange års tæt arbejde omkring eleven og familien risikerer vi, at eleven mister troen på en god skolegang, igen oplever svigt og sendes tilbage til, hvor de startede.

Hvad er det egentligt, I vil med de her elever?

Birgitte Lading Andersen, inklusionscoach og tillidsrepræsentant for lærerne på Svendborg Heldagsskole & Malene Foshammer, tillidsrepræsentant for pædagogerne.



Vores børn fortjener bedre!

Mange har en mening om, hvordan vi skaber den bedste folkeskole og den bedste hverdag for vores kære elever. Vores lokale politikere har mange idéer og gode hensigter, men får de mon det, de tror, de får?

En af de største udfordringer er, at skolereformen er finansieret ved at sætte alle lærere ca. 10 % op i undervisningstid uden at fjerne nogle af de øvrige opgaver. Derudover skal mange lærere i dag bruge forholdsvis meget tid på målstyring og dokumentation i stedet for på forberedelse af den gode trivsel og kvalificeret undervisning, som børnene og deres forældre er blevet lovet med folkeskolereformen.

Kort sagt: Opgaverne står i kø. Lærerne hænger fast med det yderste af neglene, og mange går med følelsen af at være vikar i sit eget job. Det er en høj pris at betale, at man hele tiden skal gå på kompromis med sine forventninger til, hvad man leverer som lærer, når man ønsker sine elever det bedste – nemlig en velforberedt undervisning af høj kvalitet.

Øhavets Lærerkreds har i august 2017 afsluttet en spørgeskemaundersøgelse blandt medlemmerne i Svendborg, og den viser tydeligt store udfordringer. Den viser blandt andet, at 78 % af de adspurgte lærere oplever, at de ikke har tilstrækkelig tid til at forberede og efterbehandle deres undervisning inden for deres arbejdstid.

Så kære politikere: Det er derfor vigtigt, at vi i fællesskab får skabt opmærksomhed på dette misforhold mellem opgaver, krav og ressourcer. Der skal skabes balance i lærernes arbejdsliv. Der skal være tid til at løse kerneopgaven, hvis vi skal løfte de kære elever fagligt. Derfor er der behov for at sikre den enkelte lærer den nødvendige tid til forberedelse, hvilket blandt andet kan gøres ved at nedsætte undervisningstallet for den enkelte lærer.

Og er vi måske ved at være der, hvor man i Svendborg skal overveje at afkorte skoledagene som 50 skoler i 29 af landets kommuner allerede har gjort?

Pia Ewe Jensen – kredsstyrelsesmedlem

Benlåsen fra 2013

Lockouten set med friske øjne

Som lærer der har oplevet lockouten i 2013, kan man kun være tilfreds med at der nu er skrevet en bog om forløbet, endda af en person der som udenforstående kan se på sagen med uhildede og friske øjne. Der er tale om bogen *Søren og Mette i benlås* af historiker og journalist Anders-Peter Mathiasen. Han går ikke lige til sagen, men starter med at trække nogle tråde tilbage i tiden, så man kan få sat tingene ind i et samfundsudviklingsmæssigt perspektiv.

Nyrup: Chokerende

På et tidspunkt når forfatteren frem til 1993 hvor Poul Nyrup Rasmussen som ny statsminister er opmærksom på at man i Finansministeriet og KL var efter lærerne fordi man ville have dem til at undervise mere. Nyrup udtaler på det tidspunkt: "Men omkring lærerne havde regeringen det synspunkt at de ikke skulle presses ind i den sædvanlige rolle som lønmodtagere. De arbejdede jo ikke i jernindustrien (...) og kunne ikke bare sættes i bås fra 8 til 16." Den holdning har han bevaret. Efter lockouten udtaler han iflg. bogen at det var chokerende at se den senere konflikt hvor lærerne blev presset over i en klassisk lønmodtagerrolle de ikke havde. Man forsimplede lærerrollen og skændede de nøglepersoner ud som har en afgørende funktion i et velfærdssamfunds kerneværdi."

To vidt forskellige forhandlingsforløb

Hvis man skulle være i tvivl om at den danske model vitterligt blev sat ud af kraft ved overenskomstforhandlingerne i 2013 om lærernes arbejdstid, kan det være nyttigt at sammenligne disse forhandlinger med de forhandlinger der fandt sted 2008. Her forhandlede Anders Bondo med Mads Lebech der havde en ganske anden tilgang til sagerne end Michael Ziegler i 2013. Bondo og Lebech mødtes adskillige gange for at lære hinandens synspunkter at kende og arbejde sig personligt ind på hinanden. "Aftalen var virkelig en efterlevelse af den danske model når den er allerbedst." udtaler Bondo i bogen.

Forhandlingerne i forbindelse med OK2013 forløb totalt anderledes.

I virkeligheden sad Bondo og Ziegler ikke sammen før to dage inden en aftale skulle være på plads. Når forhandlingerne kan foregå på den foregå på den måde, er det jo åbenlyst at den ene part (KL) ikke frygter at der er noget at tabe. Og at tingene er lagt til rette på forhånd, burde også stå klart når man læser bogens gennemgang af det hemmelige forløb med deltagelse af både ministre og embedsmænd fra kommune og stat.

Vilhelmsen: Konkrete planer om lockout

Bogens scoop er nok udtalelserne fra SF's tidligere formand Anette Vilhelmsen og DF's formand Kristian Thulesen Dahl. Vilhelmsen fortæller at da hun træder ind i regeringen, bliver hun præsenteret for de detaljerede planer om folkeskolereformen og konkrete planer om lærerlockouten - planer som hendes forgænger Villy Søvnald havde sagt god for, og som hun ikke havde kendt til som uddannelsesordfører.

Thulesen Dahl beretter om et møde med statsminister Helle Thorning Schmidt i oktober 2012, hvor han bliver spurgt om han ville støtte det regeringsindgreb som de forventede blev nødvendigt til foråret når der formentlig kom konflikt omkring folkeskoleområdet. Thulesen Dahl afviste at forholde sig til spørgsmålet.



Ikke en pædagogisk reform

Slutteligt skal citeres fra bogens sidste kapitel: "Det var ikke en pædagogisk reform, men Finansministeriets projekt, og netop det ministerium minder mig mere og mere om Justitsministeriet for ikke så længe siden: et departement der simpelthen har fået så meget magt at det kan tage meget dårlige beslutninger uden at nogen stopper dem."

Steen Pilgaard Toft

(Indlægget er forkortet af redaktionen – læs det fulde indlæg på hjemmesiden www.kredskontoret.dk)

Søren og Mette i benlås af Anders-Peter Mathiasen. En kritisk krønike om folkeskolen, lærerlockouten og new public management. Politikens Forlag 2017. DLF har støttet udgivelsen af bogen ved at aftage et større antal eksemplarer.

Kongres i København

Den 10.-12. oktober 2017 afholdt Danmarks Lærerforening kongres på Tivoli Hotel & Congress Center i København.

Det særlige ved netop denne kongres var, at der var tale om en OK-kongres, hvilket betyder, at der skulle opstilles foreningens krav til overenskomstforhandlingerne i 2018.

Som repræsentant for Øhavets Lærerkreds var bl.a. Thomas Bjørn Henriksen afsted. Han fortæller:

"Den første dag fik vi besøg af Michael Ziegler, som er politisk chefforhandler for KL. Det var en lidt nedtrykkende forestilling, fordi han lød som et ekko fra 2013 og generelt talte langt væk fra virkeligheden. Han talte fx meget om de gode muligheder for varieret undervisning, åben skole og bevægelse i undervisningen. Noget som jo ikke stemmer overens med vores virkelighed som lærere.

Noget positivt jeg tager med mig fra Michael Zieglers oplæg er, at han sagde, at han havde lagt mærke til, at andre fagforeninger havde meldt ud, at de ikke ville forhandle, før lærerne havde fået lov til at forhandle arbejdstid. Han lovede ikke noget konkret, men han gav udtryk for, at alt kan forhandles."



Undervisningsminister, Merete Riisager, gæstede også kongressen og om det fortæller Thomas Bjørn Henriksen:

"Merete Riisager betonedede, at lærernes fagprofessionalisme er vigtig. At folkeskolen skal bruge tid på viden og færdigheder og lade lærerne være professionelle. På den måde talte hun sig væk fra læringsmålsstyring, og det vakte selvfølgelig stor begejstring. Hun lagde også vægt på, at det er blevet besluttet i Folketinget at skære læringsmålene ned til 500 kompetencemål, hvilket er en stor imødekommelse af lærerne."

Den sidste dag skulle kravene til OK18 opstilles, hvilket gav anledning til meget diskussion, bl.a. om evt. krav til arbejdstidsområdet og krav om en uddannelsesfond.

Alt i alt var det en rigtig god kongres med en optimistisk stemning, b.l.a. pga. politiske vinde, som blæser vores vej og med et ægte håb om, at man med støtte fra de andre fagforeninger kan være med til at rykke noget.

ØHAVETS LÆRERKREDS

Færgevej 32
5700 Svendborg
Tlf.: 6221 0162
E-mail: 086@dlf.org