

Nyhedsbrev

Øhavets Lærerkreds

I dette nummer

- 1 Arbejdstidsaftale på Langeland en realitet
- 2 1.000.000 kr. i erstatning for uretmæssig opsigelse
- 3 En hård proces
- 4 En HELT ny læreruddannelse på Sydfyn
- 5 Åbent Medlemskursus 2021
- 5 Stor tak til Allan
- 6 Gro Caspersen – Ridder af Palmes Académiques
- 6 Søfart på cykel
- 7 Ny reform, ikke ny reform, ny reform, ikke ny reform.....
- 8 Nyttig viden - Pausetid
- 9 TR/AMR-dag på GI. Avernæs
- 10 Kalender
- 10 Kontakt kredsen

Nettoarbejdstid	1680 timer
Maks. undervisning	810 timer
Individuel forberedelse op til	405 timer
Samarbejdstid	390 timer
Lokalpuljen	75 timer

Arbejdstidsaftale på Langeland en realitet



Vi er meget glade for, at vi er nået i mål med en aftale, og at vi har fået gjort op med Lov 409. Langelandaftalen skal styrke samarbejdet mellem ledelse, tillidsvalgte og lærerne. Lærernes professionelle dømmekraft skal understøttes på alle områder af skolens liv, samtidig med at der sættes fokus på både pædagogisk ledelse og personaleledelse som en værdifuld del af samarbejdet med lærerne.

Lærernes arbejdstid er inddelt i 4 områder, undervisning, individuel forberedelse, samarbejde og en lokalpulje. Arbejdsopgaver beskrives i en skoleplan. Skoleplanen vil indeholde kommunale projekter og prioriteringer, oplysninger om skolens ressourcer, beskrivelser af opgaver på skolen og prioriteringer af disse. Fra skoleplanen vil opgaver kunne overføres til den enkelte lærers opgaveoversigt. Alle opgaver på og over 45 timer skal skrives på opgaveoversigten.

Med A20 er der også gjort op med tilstedeværelsespligten. Det har vi fulgt op i Langelandaftalen. Læreren skal have udleveret en oversigt over den samlede arbejdstid for det kommende skoleår med starttidspunkt og sluttidspunkt samt et skema, hvor den ugentlige arbejdstid er indsat, og hvor der er taget hensyn til lærernes samarbejdsforpligtigelse. Lærerne kan i løbet af skoleåret selv ændre/flytte deres arbejdstid under hensyntagen til, hvem de samarbejder med. Alle lærere på Langeland vil få et fysisk eksemplar af Langelandaftalen udleveret.

Link til aftalen [arbejdstid_text_v2.pdf \(kredskontoret.dk\)](http://arbejdstid_text_v2.pdf(kredskontoret.dk))

Lone Clemmensen

1.000.000 kr. i erstatning for uretmæssig opsigelse

I 2019 afskedigede Svendborg Kommune et antal lærere på grund af arbejdsmangel. Konkret skulle der afskediges i alt 25 lærere. I forbindelse med afskedigelserne så vi i Øhavets Lærerkreds på, om der var blevet diskrimineret i forhold til køn, alder, barsel, handicap m.m. Blandt de lærere, der blev afskediget var bl.a. to lærere, der var ansat i fleksjob.

De to fleksjobansatte var blevet afskediget, fordi de scorede lavere i bedømmelseskemaerne på kriterierne "klasserumsledelse" og "faglig bredde". Men som fleksjobansat har man pga. af sit handicap nedsat arbejdstid og en række skånehensyn i jobbet. Vi mente derfor, at det var i strid med forskelsbehandlingsloven, at der indirekte blev lagt vægt på deres handicap i forbindelse med afskedigelserne.

Vi kontaktede afskedsteamet i Danmarks Lærerforening, hvilket endte ud i en forhandling med Svendborg Kommune. Da Danmarks Lærerforening og Svendborg Kommune ikke kunne blive enige i en forhandling, valgte DLF i samråd med de pågældende lærere at indbringe de to afskedigelsessager for Ligebehandlingsnævnet.



Ligebehandlingsnævnet har ved to nylige afgørelser givet Danmarks Lærerforening medhold i, at afskedigelserne af de to fleksjobansatte skete i strid med forskelsbehandlingsloven, og de har fået tilkendt en godtgørelse svarende til hhv. 9 og 12 måneders løn (sidstnævnte grundet længere anciennitet i kommunen) - en samlet erstatning på lige under 1. mio. kr. (plus procesrenter). Erstatningernes størrelse skal ses i lyset af, at begge de afskedigede var på den gamle fleksordning, hvor man kunne opretholde normal lærerløn. Deres fremtidige indtægtsgrundlag vil være betydelig mindre, idet de i forbindelse med, at de mistede deres job, gik over til den nye fleksordning. På den nye fleksordning får man kun normal løn for det antal timer, man rent faktisk arbejder.

Ligebehandlingsnævnet har i afgørelserne bl.a. lagt vægt på, at de tilsyneladende neutrale udvælgelseskriterier om "klasserumsledelse" og "faglig bredde", som kommunen anvendte, stillede de to fleksjobansatte ringere som følge af deres funktionsbegrænsninger og skånehensyn. Ligebehandlingsnævnet har endvidere lagt vægt på, at Svendborg Kommune ikke har fremlagt dokumentation for, at der ved vurderingen af afskedigelserne af de to fleksjobansatte var blevet taget hensyn til deres skånehensyn.





Danmarks Lærerforenings Advokat Camilla Bengtson, der har ført sagerne i Ligebehandlingsnævnet på vegne af de to medlemmer er meget glad for afgørelserne, idet der er tale om to vigtige principielle afgørelser. Afgørelserne sikrer, at når en arbejdsgiver skal afskedige medarbejdere på grund af arbejdsmangel, så kan en arbejdsgiver ikke blot sammenligne de fleksjobansatte, der har et handicap, med de andre ansatte på arbejdspladsen. "Vi har nu Ligebehandlingsnævnets ord for, at der i forbindelse med udvælgelsen af, hvem der skal afskediges, skal tages hensyn til medarbejdernes handicap og deraf følgende skånehensyn", udtaler Camilla.

En hård proces

Vi har været i kontakt med en af de berørte lærere, Hanne Thomsen. Hun fortæller, at hun er glad og lettet over den afgørelse, der er faldet, primært fordi, at sagen er principiel, og derfor kan forhindre, at noget lignende sker for andre i fremtiden. Hanne har oplevet afskedigelsen og processen omkring Ligebehandlingsnævnet som en stor belastning. Hun fremhæver specielt to punkter, som har slidt på hende i processen: Først og fremmest er hun ked af, at et af kriterierne, som ledelsen på hendes skole lagde til grund for, at hun skulle afskediges, var klasserumsledelse. Hun oplevede det som et meget subjektivt kriterie, og hun bemærker, at hun ikke forstår, hvordan hendes ledelse har kunnet vurdere hendes evner for klasserumsledelse, når de aldrig har set hende undervise i klasserne.

Sekundært var opsigelsesperioden, hvor hun var opsagt, men stadig var på skolen, meget hård for hende. Hendes oplevelse var, at andre medarbejdere på skolen gradvist distancerede sig fra hende og tidligere gode kolleger og samarbejdspartnere brugte deres kræfter på at opbygge nye samarbejder med de kolleger, som fortsat skulle være på skolen efter sommerferien. Hun forstår til dels godt kollegernes ageren, men for hende var det en hård proces, hvor hun hele tiden blev mindet om, at hun ikke længere hørte til på den skole, hun havde været ansat på i mere end 25 år.

Kredskontoret

En HELT ny læreruddannelse på Sydfyn

Det var et stort tab, ikke bare for Svendborg, men for hele Sydfyn, da Skårup Seminarium lukkede i 2011. I over 200 år har det været en del af Svendborgs identitet, ja en del af vores DNA, at man har kunnet danne og uddanne sig til folkeskolelærer her på vores del af Fyn. Derfor var det også et enigt byråd, der i maj måned kunne glæde sig over, at læreruddannelsen nu er på vej tilbage til Svendborg, hvor den hører til.



Men der er ikke tale om en uddannelse, som vi kender den. Især tre ting skiller sig ud:

For det første, er der tale om en ny og helt unik profil med fokus på idræt, krop, mad og outdoor. Det vil sige en læreruddannelse, der matcher Svendborgs styrkepositioner, som fx vores idrætsskoler, Kulinarisk Sydfyn, en kommende UNESCO Geopark og outdoorlinje på Stokkebæksskolen. Jeg har stor tiltro til, at der findes potentielle studerende i alle aldre, ikke bare her på Sydfyn, men i hele landet, der har en interesse i at tone deres uddannelse inden for et af de her områder. Derfor tror jeg også på, at vores læreruddannelse kan blive bæredygtig i forhold til antallet af studerende.

For det andet så vil den nye uddannelse ikke blive placeret i de gamle bygninger i Skårup. Det er der nok nogen, der vil begræde, da det er et dejligt og helt unikt sted. Det ved de af os, der har læst derude. Til gengæld får vi nu mulighed for at bygge et helt nyt uddannelsesmiljø op, hvor ikke bare læreruddannelsen, men også andre af byens uddannelser holder til. Og det er i mine øjne en gave. Placeringen af den nye uddannelse er helt afgørende. Det skal være let at komme dertil, og det skal være et attraktivt og sjovt studiemiljø, der afspejler den unikke profil og moderne pædagogik og didaktik. Kort sagt, noget man er villig til at 'rejse efter'. Og så skal det være et sted, som alle i Svendborg kender til og kan udpege, noget vi kan være stolte af. Ikke som i dag, hvor de færreste ved, hvor vores pædagoguddannelse ligger. Det skal vi have lavet om på.

Endelig så er vi fra politisk hold villige til at investere massivt i den nye uddannelse, så vi får skabt det bedst mulige grundlag, ikke bare for de studerende, men også for jer ude på skolerne. Vi kommer til at afsætte penge til, at de studerende på 3. og 4. årgang kan få tilbudt et lønnet trainee-forløb én dag om ugen. Det er en god løsning for folkeskolen, og de studerende undgår praksischok, fordi de stille og roligt får mulighed for at stifte bekendtskab med alle skolens opgaver. Ikke bare undervisning, men også skole-hjem-samarbejde, fagdage, teamsamarbejde m.v. Og alle I ude på skolerne får ekstra hænder til rådighed, da der er tale om penge, der er ud over den nuværende tildeling, så de studerende indgår ikke i den ordinære fagfordeling og normering.

Lige nu venter vi på den endelige vedtagelse både i Folketinget og i UCL's bestyrelse, da det er UCL, der skal oprette og drive uddannelsen. Jeg ser frem til det fortsatte samarbejde med dem og alle de lokale interessenter og aktører, og kan næsten ikke vente med, at vi for alvor kan komme i gang.

Bo Hansen

Åbent medlemskursus 2021

Årets Åbne medlemskursus på Gl. Avernæs løber i år af staben d. 17.-18. september.



Det endelige program er endnu ikke helt klar, men vi kan afsløre, at vi pt. har et foredrag om inklusion/mellemformer af Rasmus Alenkær i tankerne.

Derudover er vi som vanligt værter ved en 2-retters middag med drikkevarer.

Det endelige program udsendes lige efter sommerferien.

Tilmeldingsfristen er den 3. september 2021. Tilmelding foregår gennem din tillidsrepræsentant eller direkte til kredskontoret på 086@dlf.org.

Vi har booket alle Gl. Avernæs' 73 værelser!

Kredskontoret

Stor tak til Allan



Allan Østergaard Hansen, TR Skårup Skole og kredsstyrelsesmedlem siden 2016 har valgt at udtræde af kredsstyrelsen pr. 1/8 2021. Vi takker Allan for hans store indsats for foreningen og medlemmerne i Øhavets Lærerkreds.

Allan fortsætter arbejdet som tillidsrepræsentant på Skårup Skole og vil derfor fortsat være aktiv i foreningen.

Kredsstyrelsen består pr. 1/8 2021 af følgende medlemmer:

Lone Clemmensen, formand
Lene Kingo Laursen, næstformand
Pia Ewe Jensen
Gitte Henriksen
Susanne Mortensen
Steen Agersø

Kredskontoret

Gro Caspersen - Ridder af Palmes Académiques



Vi tilslutter os rækken af gratulanter og ønsker Gro tillykke med den flotte franske orden.

Ordenen gives til en person, der har ydet en særlig indsats inden for fransk uddannelse og for at udbrede kendskabet til fransk sprog og kultur.

Til daglig arbejder Gro på Nymarkskolen, hvor hun underviser i fransk og dsa.

"Kære Gro

Vi er ikke i tvivl om, at det franske sprog står dit hjerte nært, ofte er det lyden af franske gloser, der møder én, inden du dukker op på gangen eller lærerværelset. Du arbejder ikke kun for det franske sprog, men for alle sprog.

Budskabet: "Det er en gave at kunne flere sprog"

har du været med til at sprede i kampagnen "Wise Words", og budskabet kendetegner den måde, du møder elever med flere sprog på.

Du er en respekteret lærer, du er en god kollega, og du er elsket af dine elever. Udover din indsats i klasseværelset engagerer du dig i dine elever og deres verden; du kæmper deres sag og er talerør for dem, der har svært ved at blive hørt.

Gro du repræsenterer lærergerningen på bedste vis, og du gør os alle ære."

Gitte Henriksen

Søfart på cykel



Et nyt tiltag i Svendborg Kommune, "Søfart på cykel", tager en klasse med på historisk "byvandring" på cykel. Turen går til fem maritime kulturarvspunkter langs med Svendborg Havn, og ruten er udarbejdet i samarbejde med Svendborg Museum. Formålet med "Søfart på cykel" er, at elever i Svendborg Kommune oplever deres by med egne øjne og med historiske briller på.

De fem stop indeholder blandt andet historier om Købmandsslægten Baagøe og Riber, Frederiksøen med fokus på Svendborg Værft og Ring-Andersen Værftet, Smugleri i Det Sydfynske øhav gennem tiderne samt Svendborgs Søfartsskole SIMAC.

Midler fra SEAF - Sydfyns Elforsynings Almennyttige Fond, Augustinusfonden, Svendborg Kommunes Havnepulje og fire REMA1000-forretninger har gjort det muligt for "Trafik i Børnehøjde" at udvikle forløbet og tilbyde gratis forløb til skoleklasser - interessen har været stor, og "Trafik i Børnehøjde" håber at kunne tilbyde flere pladser.

Kredskontoret

Ny reform, ikke ny reform, ny reform, ikke ny reform.....



Vores undervisningsminister, Pernille Rosenkrantz-Theil, har ventet og ventet på redegørelsen for reformen fra 2014. Da den endelig kom og blev pakket op, viste det sig at være en lidt fesen gave :{

- elevernes faglige niveau - ikke steget
- elevernes trivsel - ikke bedre
- de dygtigste elever - ikke blevet dygtigere
- social baggrunds betydning for faglige resultater – ingen ændring
- osv.
- osv.

Hvorfor gik det så galt? Lærerne er da erfarne og fagligt stolte.

Lærerne? Nååå nej, de blev ikke sådan rigtig inddraget i skabelsen af den reform.

Men NU har Pernille Rosenkrantz-Theil fundet vejen. Hun fortæller i Folkeskolen den 28. maj 2021:

"Der er fortsat udfordringer i folkeskolen. Desværre. Jeg tror, at vejen frem er, at vi politikere sætter os sammen med parterne i folkeskolen - og ser, hvilke knapper vi skal skruer på - og gør det med respekt for alt det gode, der sker i skolen. Folkeskolen har ikke brug for en ny, stor reform", udtaler Pernille Rosenkrantz-Theil i en pressemeddelelse.

Nu har hun fået den gode idé, at sætte sig sammen med parterne i folkeskolen.

Udmærket, Pernille – udmærket.

- jeg tror bare ikke på den
- der skal ikke skrues på nogle knapper

Lærerne kan nemt håndtere en folkeskole med endnu en ny reform, men husk, at de skal være med, det er dem, der kender opgaven.

Ny reform, ny reform, ny reform, ny reform.....



Lene Kingo

Link til: [Den endelige redegørelse](#)

Nyttig viden – Pausetid

Hvad betyder A20 og de lokale arbejdstidsaftaler for din arbejdstid i det næste skoleår? I dette nr. af Nyhedsbrevet og de kommende Nyhedsbreve forsøger vi at give svar på, hvad de enkelte elementer i arbejdstidsaftalerne betyder, og vi håber, at det kan være med til at give dig et indblik i, hvordan din arbejdstid er sammensat.

Hvad kan pausetiden bruges til?

Pausetid er i overenskomsten beskrevet som elevpausetid og lærerpausetid. Da vi som lærere har betalte pauser, står vi også til rådighed for vores arbejdsgiver - skolens ledelse i pauserne. I A20 og i vores lokale arbejdstidsaftaler er det aftalt, hvilket arbejde, og hvilke aktiviteter, vi kan udføre i pausetiden, fx elevkontakt, klargøring og oprydning, skift af undervisningslokale, akut opstået behov for forberedelse i forbindelse med en vikartime, rekreative formål, kopiering, sparring med kollegaer, beskeder til forældre, gårdvagt eller lign.

Hvad skal der stå på opgaveoversigten?

I Svendborg skal lærernes samlede pausetid fremgå af opgaveoversigten. Den skal stå under: Øvrige opgaver. På Langeland skal lærernes pausetid (29. min./arbejdsdag) fremgå af opgaveoversigten. Den resterende del – elevpausetid, skal også skrives på opgaveoversigten. Begge under samarbejdstiden på opgaveoversigten.

Hvordan finder jeg ud af, hvor meget pausetid jeg har?

I Svendborg:

Jeg tager mit skema (i praksis er det lederen, der gør dette) og tæller, hvor mange pauser, der er mellem mine undervisningslektioner, og hvor lange pauserne er. Jeg lægger pausetiden sammen for hver dag i ugen og lægger alle 5 dages pausetid sammen. På den måde finder jeg min ugentlige pausetid.

Jeg regner med, at min pausetid er den samme i hver af de 40 uger, hvor der er undervisning. Så hvis jeg fx tæller op, at jeg har 4 timers pause hver uge, så ganger jeg bare 4 timer med 40 uger. Det bliver 160 timers pausetid i 40 uger. Og så er der noget pausetid på de dage, hvor lærerne er på arbejde uden elever. Typisk før og efter sommerferien.

På Langeland:

Pausetiden opgøres i lærerpausetid og elevpausetid.

Du kan tælle op og gange ligesom i Svendborg. MEN du skal også tælle, hvor mange arbejdsdage, du er planlagt med at skulle arbejde. Måske er du planlagt med 200 undervisningsdage og 5 dage i forbindelse med skoleårets afslutning og opstart. Det bliver 205 dage. Du skal tælle antal arbejdsdage, fordi vi har aftalt, at du skal have 29 min. lærerpausetid på hver arbejdsdag. (beregning: $205 \text{ dage} \times 29 \text{ min.} \div 60 \text{ min.} = \text{ca. } 99 \text{ timer}$).

Hvis jeg som i Svendborgeksemplet havde i alt 160 timers pausetid, så kan jeg finde elevpausetiden ved at sige den samlede pausetid 160 timer – 99 lærerpausetimer = 61 elevpausetimer.

Lone Clemmensen

TR/AMR-dag på Gl. Avernæs



På en regnfuld mandag var alle TR/AMR'ere i Øhavets Lærerkreds til dagsmøde på Gl. Avernæs. Det er altid en god oplevelse at mødes på tværs af skoler og kommuner med tid og rum til erfaringsudveksling.

Dagen startede med fælles morgenkaffe og snak om løst og fast, men hurtigt kom samtalen ind på det, der lige nu optager alle uden undtagelse: A20 og lokalaftalerne. Værdifulde erfaringer blev delt, inden vi gik i salen, hvor Gordon var klar til at drøfte A20 og samarbejdet mellem TR, AMR og skoleledelsen. Der var mange spørgsmål til Gordon undervejs, og "vi nåede, det vi nåede - vi kunne godt have brugt en hel dag" var ordene afslutningsvis.

Mens regnen fortsat silede ned, spiste vi frokost i de sædvanlige smukke omgivelser på Gl. Avernæs.

Derefter mødtes vi i salen med Rasmus Alenkær. Han fortalte om - Mellemformer - IC3 trivselsmodel - om at snakke "lærsk" - og om Donald Trump som inklusionsvoksen.



Eftermiddagen fløj afsted, og det var tid til at fyre den af - i bogstaveligste forstand. Der var lerdueskydning (elektronisk) på plænen. Det var for de fleste nyt, men alle gik på med godt humør og stort engagement. Efter flere omgange og omskydninger ved stillingskrig, fandt vi et vinderhold. Med afsluttende middag af den sædvanlige gode Gl. Avernæske kvalitet var det tid til at sige tak for samarbejdet i dette skoleår og ønske hinanden god sommer og på gensyn til august, hvor vi virkelig skal stå sammen og hjælpe hinanden i arbejdet med implementeringen af A20 og lokalaftalerne.

Susanne Mortensen

God sommerferie!



365 **Juli 2021**

	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

365 **August 2021**

	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
30							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

365 **September 2021**

	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
35			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

Kalender

Sommerferie – kontoret er lukket

5.-31. juli 2021

Åbent medlemskursus

17.-18. september 2021

Kontakt kredsen

Øhavets Lærerkreds

Færgevej 32

5700 Svendborg

Tlf. 6221 0162

Mail 086@dlf.org

Telefonen er åben

Mandag-fredag 9.30-12.15 og 12.45-15.00

Fredag dog kun til kl. 14.00

I sommerferien kan kredsformand Lone Clemmensen kontaktes på tlf. 2222 8358 på hverdage i tidsrummet 9.00-11.00.