

Nyhedsbrev Øhavets Lærerkreds

I dette nummer

- 1 God dialog med politikere på Ærø
- 3 Styrket skole
- 4 Åbent medlemskursus
- 5 Faglig klubmøder på skolerne
- 5 Hørte jeg rigtigt?
- 6 Er skoledagen for lang?
- 7 Tydelige opgaveoversigter, tak!
- 8 Kalender
- 8 Kontakt kredsen

God dialog med politikere på Ærø



Onsdag d. 25. august afholdt vi – Øhavets Lærerkreds – et dialogmøde på Marstal Skole på Ærø.

Baggrunden var, at vi i foråret havde forsøgt at lande en lokal arbejdstidsaftale på Ærø på niveau med de lokalaftaler, som er indgået på Langeland og i Svendborg. Vi kom imidlertid ikke i mål med en lokal arbejdstidsaftale. Både vi og kommunen gik ellers ind i forhandlingerne med god vilje og stor åbenhed om, hvordan forholdene var på skolen. Marstal Skole har siden lov 409 blev vedtaget, i modsætning til mange andre skoler i Danmark, holdt fast i at have en meget tydelig opgaveoversigt med tid på alle opgaver. Det har lærerne sat meget pris på, og det har dannet grundlag for, at der på skolen er et godt samarbejde mellem lærerne og ledelsen. Det, der blokerede for, at der kunne indgås en lokal arbejdstidsaftale var, at vi ikke kunne finde midler til, at lærernes årlige undervisningstimetotal kunne komme ned på et niveau, som var sammenligneligt med det antal timer, vi har aftalt en lærer kan undervise i Svendborg og på Langeland. Viljen var der – både fra os og fra kommunen – men midlerne var der ikke. I runde tal mangler der 1 mio. kr. i skolens budget, hvis man skal lande på omkring 26 ugentlige lektioner som det maksimale, en lærer skal undervise.

Formålet med dialogmødet var at gøre politikerne på Ærø opmærksomme på de manglende midler, hvilket vi var helt åbne omkring i den indbydelse, vi sendte til dem.



Efter mødet var der lige tid til lidt tapas, inden mange skulle videre til et stort klimaborgermøde

Midlet skulle være lærernes ærlige beskrivelser af, hvordan deres hverdag er, og hvilke udfordringer det giver dem at undervise relativt mange timer om ugen. For at skabe mest mulig dialog på mødet havde vi organiseret det således, at lærerne var placeret i grupper på 5 lærere ved 6 forskellige borde. De 6 fremmødte politikere, fra 6 forskellige lister og partier, blev så placeret ved hver deres bord, så de kunne have en dialog med de lærere, der sad ved bordet. Vi havde så planlagt, at der på mødet skulle være dialog i forhold til 3 temaer, vi havde valgt ud, og politikerne skulle flytte bord hver gang, vi begyndte på et nyt tema. Således ville politikerne nå at møde 15 lærere, mens lærerne kunne nå at have en dialog med 3 politikere.

De 3 temaer, vi havde valgt, der skulle være dialog om var: Inklusion, kvalitet i undervisningen og ordet er frit. Hvad der specifikt blev talt om rundt ved bordene, ved vi ikke, men det var tydeligt, at der var god gang i dialogen, og stemningen var positiv. Både politikere og lærere gav efter mødet udtryk for, at det havde været en positiv oplevelse. Flere af politikerne sagde, at det havde givet dem et bedre og mere nuanceret billede af, hvad en lærer arbejder med til daglig. Mens lærerne havde en oplevelse af reelt at være blevet hørt og en forståelse af, at politikere blot er mennesker. Politikerne efterlyste, at vi konkret fremsendte en beskrivelse af, hvad der manglede, som man kunne behandle formelt. Det vil vi selvfølgelig gøre snarest.

Vi håber selvfølgelig, at mødet vil være med til at skaffe de midler, der mangler i skolen på Ærø, men selv hvis dette ikke er tilfældet, mener vi stadig at mødet var en succes. Det lykkedes at skabe øget forståelse for lærerjobbet hos politikerne, mens lærerne oplevede, at afstanden mellem dem og politikerne blev mindre. Så både for demokratiet og skolen på Ærø mener vi under alle omstændigheder, at dialogmødet var en succes.

Lone Clemmensen

*Flere blomster end
tidsler på Svendborgs
budgetforslag – og
dog...*

Styrket skole?

I disse dage arbejder Svendborgs flittige kommunalpolitikere med at færdiggøre det kommunale budget for 2022. Om det er fordi, det er valgår eller fordi, man har indset, at de sidste 10 års besparelser på skoleområdet har en konsekvens, er uvist, men i dette års budgetforslag på skoleområdet finder vi flere blomster og færre tidsler end normalt. Vi glæder os fx over, at den nye læreruddannelse i Svendborg har fundet vej til driftstemaerne, hvor planen er, at de lærerstuderende skal have en betydelig del lønnet praktik på skolerne i Svendborg. For skolerne på Sydfyn er en lokal læreruddannelse ekstrem vigtig, fordi vi på landsplan kan se, at der generelt bliver uddannet for få lærere i forhold til behovet. En lokal læreruddannelse vil gøre det lettere for skolerne at finde fagligt uddannede lærere. Af andre positive forslag kan nævnes "styrket indsats mod skolefravær" og "projekt fritidsjob", der hjælper børn og unge med udfordringer med at få en tidlig tilknytning til arbejdsmarkedet. Også forslaget om at tilbagerulle besparelserne på specialområdet ser vi positivt på og håber, det betyder, at man nu vil fokusere på, om det enkelte barn har behov for et specialtilbud og ikke på, om der er råd til et specialtilbud.



Svendborg
Kommune

Den eneste bekymring, vi har, når vi ser de driftstemaer, der bliver drøftet er, at de midler, som blev afsat på finansloven 2020 til et løft af folkeskolen frem til 2025 ikke længere gives som en tildeling specifikt øremærket til flere lærere, men som en del af bloktilskuddet, som derfor kan anvendes til andre formål end skoleområdet. Vi mener, det vil være en stor fejl at bruge disse midler til andre formål set i lyset af, at skolerne i Svendborg siden 2010 har reduceret antallet af lærere med 24 %, mens elevtallet er faldet med blot 9 %. Skolen har brug for flere lærere, så vi vil opfordre politikerne til at sikre, at pengene bruges på skoleområdet.

Vi ønsker kommunalpolitikkerne god arbejdslyst!

Lone Clemmensen

Åbent medlemskursus

for aktive medlemmer
d. 17.-18. september 2021
på Gl. Avernæs, Helnæsvej 9, 5631 Ebberup



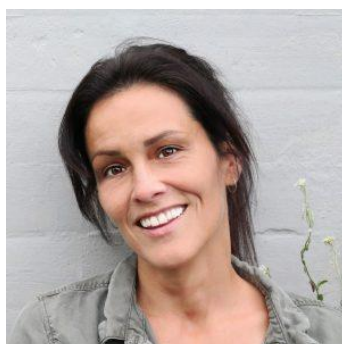
Fredag d. 17. september

- | | |
|---------------|---|
| 17.00 | Ankomst og indkvartering |
| 18.00 – 18.30 | Velkomstdrink |
| 18.30 – 20.00 | 2-retters middag |
| 20.00 | Kaffe/te med sød ledsager Pubquiz Bar med øl, vand og vin |



Lørdag d. 18. september

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 07.30 – 09.00 | Morgenmad med lokale lækkerier |
| 09.00 – 10.00 | Kredstid |
| 10.00 – 10.15 | Formiddagskaffe/te med frisk frugt |
| 10.15 – 12.00 | |



Motivation og trivsel med inddragelse af elevernes perspektiver. Foredrag med Laila Colding Lagermann

Hvordan motiverer og engagerer vi børn og unge til at deltage aktivt i skolen? I oplægget præsenterer Laila Colding Lagermann en række perspektiver på, hvad man kan skrue på mhp. at sikre elevernes motivation og trivsel i skolen. Laila er uddannelses- og ungdomsforsker med en baggrund inden for pædagogisk psykologi, og hun forsker bredt i tematikker omkring unge. Hendes foredrag baserer sig på denne forskning, hvor hun

inddrager konkrete og velkendte eksempler fra lærernes og pædagogernes dagligdag og lægger op til masser af inddragelse, spørgsmål og debat med tilhørerne.

- | | |
|---------------|---|
| 12.00 – 13.00 | Frokost med det bedste fra lokalområdet |
| 13.00 | Afrejse |

Tilmelding senest d. 2/9 til din tillidsrepræsentant eller til kredskontoret på 086@dlf.org eller tlf. 6221 0162, hvis du ikke er tilknyttet en fast arbejdsplads.

Faglig klubmøder på skolerne



Ved indgåelsen af A20 ønskede parterne at skabe de bedste rammer for et tæt og konstruktivt samarbejde på alle niveauer, hvilket blandt andet også er ønsket med vores lokale arbejdstidsaftaler - både "Svendborgaftalen" og "Langelandaftalen". Derfor har vi på kredskontoret besluttet at afholde et fagligt klubmøde på alle vores skoler, der er omfattet af aftalerne. Faglig klubmøderne vil blive afholdt i løbet af september og oktober, og jeres TR vil orientere jer om, hvornår vi kommer og afholder faglig klubmøde på jeres skole.

Dagsordenen for mødet vil være arbejdstidsaftaler, hvordan I allerede nu arbejder med arbejdstidsaftalerne, samt hvordan I fremadrettet kan arbejde med aftalerne på jeres skole.

Vi håber, at I vil deltage aktivt på de kommende faglig klubmøder og komme med spørgsmål, som har relevans for arbejdet på netop jeres skole.

Vi ser frem til nogle spændende og udbytterige møder rundt på skolerne.

Vel mødt, og vi ses derude.

Pia Jensen

Hørte jeg rigtig?

Mon ikke der var mange i den danske skoleverden, der fik kaffen galt i halsen, da vores undervisningsminister, Pernille Rosenkrantz-Theil, fremsatte et forslag om at indføre flidskarakter.

Kaffen gled endnu engang i den gale hals, da hun fortalte, at det var for at støtte de elever, der ikke opnår høje standpunktskarakterer – MEN flidskaraktererne skal naturligvis ikke på afgangsbrevet?

Jeg synes ganske enkelt, at undervisningsministerens standpunktsniveau er meget lav i dette forslag. Måske hun kan opnå en middel karakter i flid, men det kan hun vel ikke få en høj løn for, for den kommer jo ikke på eksamensbrevet.

Læs denne artikel fra Folkeskole:

[Regeringens forslag om en flidskarakter dumper! - Folkeskolen.dk](#)

Lene Kingo



Er skoledagen for lang?

Det kan der være mange holdninger til – jeg tænker JA, det er den.

Der er et hav af argumenter for og imod; selv med lup kan jeg bedst få øje på den store mængde af JA-argumenter.

En lang skoledag kræver nogle ganske særlige forudsætninger. Her er et par bud:

- God tid til forberedelse og planlægning for den enkelte lærer.
- God tid til forberedelse og planlægning i det professionelle læringsfællesskab/teamsamarbejde.
- Økonomiske rammer, der kan understøtte den åbne skole, bevægelse i fagene, variation og differentiering i fagene.
- Fysiske rammer, der kan understøtte grupperum/små områder til fordybelse, laboratorier, tilstrækkeligt med faglokaler osv.



Enhver lærer ved jo, at tiden til forberedelse, planlægning og efterbehandling er en mangelvare. De fysiske rammer er naturligvis forskellige afhængigt af skolernes alder, geografi etc.

Så er der jo også eleverne. Hvad er bedst for dem?

Vores elever skal alle have mulighed for at udvikle sig fagligt, personligt og socialt. De skal modtage en motiverende og differentieret undervisning. De lange skoledage, hvor eleverne udtrættes, og kan opleve et øget konfliktniveau, kan simpelthen ikke betragtes som fordrende for elevernes læring og trivsel.

Hvad gør vi nu?

Kredsen vil arbejde på et dialogmøde i Svendborg, hvor lærere og politikere i Svendborg Kommune kan drøfte fordele og ulemper ved de lange skoledage.

Vi har erfaring for, at politikerne gerne vil mødes med os for at få et indblik i skolernes hverdag.

På den enkelte skole kan dialogen også tages med skoleleder. Desuden kan skolebestyrelsen også have en interesse i at få snakket om elevernes læring og trivsel i forhold til de lange skoledage.

Lene Kingo

Lange skoledage på Langeland og på Ærø

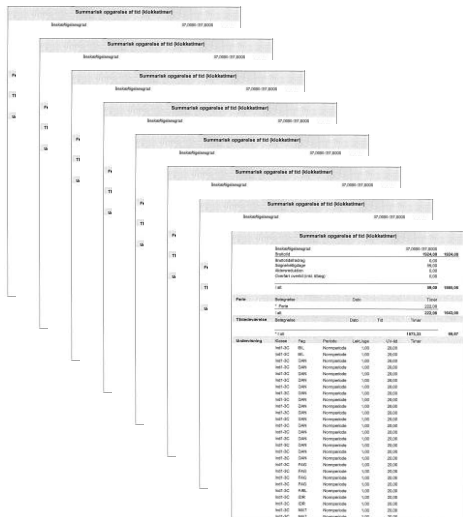
På **Ærø** er man i gang med den komplekse drøftelse af skoledagens længde.

På **Langeland** har Humble Skole benyttet sig af muligheden for kort skoledag - man har anvendt de ressourcer, der ligger i understøttende undervisning og forkortet skoledagen, så de yngste elever har 25 lektioner om ugen, 4. klasse 29 lektioner og 5.-6. klasse 30 lektioner. Ressourcen er anvendt til to-lærer timer i klasserne. Her tror man på kvalitet frem for kvantitet.

Lene Kingo og Susanne Mortensen

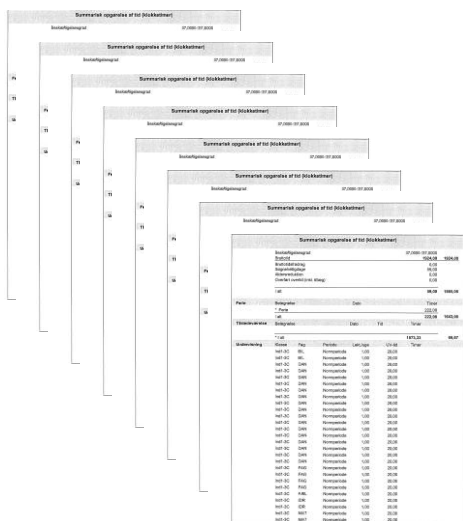
Tydelige opgaveoversigter, tak

Siden indførelsen af lov 409 i 2013 har det været sådan, at en lærer inden skolestart skal have en opgaveoversigt. Der var i loven ikke nogen formkrav til, hvad opgaveoversigterne skulle indeholde. Det har medført, at skolerne i vores område har udviklet forskellige opgaveoversigter, med forskelligt indhold og layout. Generelt har opgaveoversigterne været svære at læse og forstå for lærerne, og de har kun i ringe grad hjulpet lærerne med at kunne overskue, hvilke opgaver, som skulle løses i det kommende år. Man kunne ikke ud af opgaveoversigten tyde, hvilket niveau opgaverne kunne løses på for at få arbejdstiden til at slå til.



På kredsen var vi derfor glade for at se, at der i A20 var beskrevet nogle formkrav til opgaveoversigterne, og at det var beskrevet, at "Opgaverne skal fremgå af opgaveoversigten med en så tilstrækkelig detaljeringsgrad, at opgaveoversigten kan danne grundlag for, at ledelse og lærer sammen kan vurdere sammenhængen mellem lærerens tid og opgaver.....".

I de lokale arbejdstidsaftaler, vi har indgået på Langeland og i Svendborg fik vi understreget og uddybet formkravene og formålet med opgaveoversigterne. Meningen er, at opgaveoversigterne skal give læreren et reelt overblik over, hvad arbejdstiden skal bruges til.

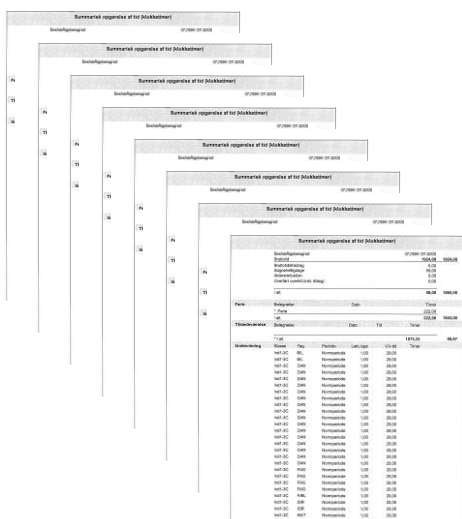


På kredsen er et af vores indsatsområder i dette skoleår at følge op på, om opgaveoversigterne lever op til de formkrav, der er aftalt, og om de samtidig også i virkeligheden giver lærerne et bedre overblik over deres arbejdstid.

Vi er så småt gået i gang med at kigge de opgaveoversigter, TR har sendt til os, og vores første konklusioner er, at der er lang vej igen!

Dem vi har set, er stadig svære at gennemskue og giver ikke det nødvendige overblik over arbejdstiden. På nogle punkter lever de endog ikke op til de formkrav, vi har aftalt. Vi har ikke kigget alle igennem endnu, men vil selvfølgelig gå i dialog med kommunen og skolerne om at få lavet nogle gode opgaveoversigter. Vi er overbeviste om, at det er en ambition, vi har fælles med både kommunen og skolerne.

Kredskontoret



Velkommen tilbage



365 September 2021

| | Man | Tir | Ons | Tor | Fre | Lør | Søn |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 35 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 37 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 38 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 39 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

365 Oktober 2021

| | Man | Tir | Ons | Tor | Fre | Lør | Søn |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 39 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 40 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 41 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 42 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 43 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

365 November 2021

| | Man | Tir | Ons | Tor | Fre | Lør | Søn |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 44 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 45 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 46 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 47 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 48 | 29 | 30 | | | | | |

Kalender

Åbent medlemskursus

17.-18. september 2021

Kongres i København

2.-5. november 2021

Kontakt kredsen

Øhavets Lærerkreds

Færgevej 32

5700 Svendborg

Tlf. 6221 0162

Mail 086@dlf.org

Telefonen er åben

Mandag-fredag 9.30-12.15 og 12.45-15.00

Fredag dog kun til kl. 14.00