

## Jeg genopstiller til kredsstyrelsen



Nu er der gået endnu en valgperiode, og jeg er klar til en tredje periode i kredsstyrelsen. Arbejdet er stadig spændende, udfordrende – og frustrerende, især når der ikke bliver lyttet eller handlet i overensstemmelse med vores overbevisning.

De sidste to år har jeg været

fællestillidsrepræsentant for lærerne i Svendborg Kommune. Arbejdet i Hoved-MED har i høj grad handlet om budgetprocedure, og hvordan vi som medarbejdere, kan få indflydelse på de politiske beslutninger. Med den nye budgetprocedure har vi i Hoved-MED fået en bedre adgang til og mulighed for dialog med kommunalbestyrelsen og økonomiudvalget. Mødet med politikerne skal, og bliver brugt til at påpege de udfordringer, vi møder hver dag, og hvilke konsekvenser, det har for eleverne, at de økonomiske rammer er utilstrækkelige. Og at de utilstrækkelige økonomiske rammer presser eleverne, det fremgår tydeligt af de historier om elevadfærd i folkeskolen, der fylder nyhederne landet over. Elevadfærd skal vi arbejde med, og straf i form af hjemsendelse er ikke løsningen. Vi skal tilbyde eleverne nogle bedre rammer og et skoletilbud, der passer den enkelte elev. Lad os håbe, at politikerne får øjnene op, og jeg mener, at vi i kredsstyrelsen skal udnytte momentum og sætte fokus på, at løsningerne kræver flere ressourcer til folkeskolen.

Vores arbejdsmiljø bliver også presset af elevernes uhensigtsmæssige adfærd. Det er hårdt at stå i situationer, hvor vi oplever afmagt. Undersøgelser viser, at vi oplever i højere grad at blive ignoreret, råbt efter, sparket, spyttet på mv. Det er vigtigt, at vi kæmper for bedre økonomiske rammer, et skoletilbud, der kan rumme eleverne, og at vi støtter hinanden i arbejdet. Ellers ender vi med, at kun en lille gruppe lærere magter at arbejde som lærer i den danske folkeskole.

Noget andet, der kan presse vores arbejdsmiljø, er dårlig ledelse. I Svendborg Kommune blev der sidste år lavet en ledelseevaluering. Jeg mener, at det kan være et redskab til at sætte fokus på de arbejdspladser, hvor der er plads til forbedringer. På skoleområdet vil jeg arbejde for, at proceduren ændres således, at medarbejderne evaluerer den reelle leder og ikke kun nærmeste afdelingsleder.

Vores lokale arbejdstidsaftaler kræver stadig opmærksomhed. Aftaler om undervisning, tid til forberedelse, pausetid, forpligtende samarbejde mv. synes jeg er vigtige skridt i retning af bedre arbejdsforhold. Vi skal fortsat arbejde for at forbedre aftalerne og om muligt reducere det maksimale undervisningstidetal.

Gitte Storm Henriksen